



# 福建商贸学校

## 教育质量年度报告

(2020年)

二〇二一年一月二十日



# 目 录

一、学校情况	1
（一）学校概况	1
（二）学生情况	1
（三）师资队伍	2
（四）设施设备	5
二、学生发展	9
（一）学生素质	9
（二）在校体验	12
（三）资助情况	12
（四）就业质量	13
三、质量保障措施	16
（一）专业动态调整	16
（二）教育教学改革	17
（三）教师培养培训	21
（四）规范管理情况	23
（五）德育工作情况	24
（六）党建情况	26
四、校企合作	30
（一）校企合作开展情况和效果	30
（二）学生实习情况	32
（三）集团化办学情况	32
五、社会贡献	35
（一）技术技能人才培养	35
（二）社会服务	36
（三）对口支援	36
（四）服务抗疫	36
六、举办者履责	38
（一）经费	38
（二）政策措施	39
七、特色创新	39
（一）以精神文明创建为抓手，立德树人彰显风采（典型案例一）	39
（二）教育战“疫”助推在线教学落地生根（典型案例二）	43
八、主要问题和改进措施	55
（一）存在的主要问题	55
（二）改进措施	56

# 福建商贸学校教育质量年度报告（2020年）

## 一、学校情况

### （一）学校概况

福建商贸学校创办于1952年，隶属于福建省供销合作社联合社，是一所集中职教育、培训与鉴定为一体的综合性全日制国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省示范性现代职业院校、全国供销合作社中等职业教育改革发展示范学校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育的全面领导，贯彻党的教育方针，依托区域经济发展，立足供销，服务“三农”，为区域经济建设输送了大量的技术技能型人才。由于办学成绩突出，学校先后荣获“省级文明校园”、“全省中小学校园文化美育环境示范学校”、“福建省德育先进学校”、“福建省关心下一代工作先进集体”、“福建省4A级平安校园”、“福建省安全标准化建设提升工程二级达标学校”、“福建省供销合作社先进基层党组织”、“福建省供销社五四红旗团委”、“福建省五好基层关工委先进集体”、“福建省学生资助管理中心标准化建设达标单位”、“全国供销合作社行业职业能力建设工作突出贡献单位”、“全国职业院校数字校园建设实验校”、“全国文明校园先进学校”创建单位。

学校现有首山、宦溪两个校区，占地面积118.93亩，建筑面积71218.7m<sup>2</sup>，目前全日制在校生2970人，教职工248人。学校开设有22个三年制中专专业，其中国家示范校重点建设专业3个，全国供销总社部级重点建设专业3个，省级重点建设专业3个，并联合开办多个五年制大专专业。校内建有财经商贸、文化艺术等8个专业实训基地，校企合作企业46家，毕业生初次就业率达98%以上。

### （二）学生情况

目前我校各类专业在校生2970人，其中一年级学生数为1168人。在2020年新生中，“计算机应用”专业招生情况最好，达到145人；其他如：

“计算机动漫与游戏制作” “会计电算化” “幼儿保育” “电子商务” “工艺美术” “市场营销” “金融事务” “旅游服务与管理”八个专业招生情况较好，均在50人以上。（见下图）

2020年新生就读专业分布比例图



今年我校共完成招生人数1168人，比例上比往年增加了8%，招生比重最大的还是福州地区，达852人，占我校招生总数的72%；其次为宁德和莆田地区，各占7%和8%，其余各地区招生人数均与往年持平。我校2020届毕业生共946人，直接就业人数289人，升学人数646人，比往年有大幅度提升，升学率达到69%以上。

### （三）师资队伍

#### 1. 结构分析

我校教师总数187人，其中专任教师173人。现专任教师队伍中专业课教师108人，其中具有“双师型”教师有86人，占专业课教师队伍的比例80%。同时积极改善教师队伍结构，聘用行业专家、企业技术人员和社会能工巧匠等11人来校担任兼职教师，实现“专业教师技师化，企业专家教

师化”。从我校师资结构情况（表一）来看，已建成了专业水平较高、企业实践能力较强，学历职称结构合理的师资队伍，有效地保证学校教学质量的稳步提高。

表一：福建商贸学校师资结构情况

		人数	学历情况					职称情况				
			研究生	本科	专科	中职	其他	正高级	高级	中级	初级	未定级
专任教师	基础课	70	7	63	0	0	0	1	16	24	27	2
	专业课	108	6	99	3	0	0	1	22	45	31	9
	小计	178	13	162	3	0	0	2	38	69	58	11
兼职教师		11	0	1	10	0	0	0	0	10	0	1
合计		189	13	163	13	0	0	2	38	79	58	12
生师比	15.6	专业课教师比	61%	企业兼职比例	6.2%	双师型人数	86人	双师型比例	80%			

## 2. 质量与建设

学校重视师资队伍建设,通过各种方式提升教师业务素质,坚持以师德建设为核心、以专业教学能力培养为抓手、以校本培训为特色、以绩效考核为动力、以“双师型”教师为导向和以名师培养为重点的建设方针,做到规划科学,安排合理,措施得力,努力创建一个有利于师资整体素质提高和名师成长的师资建设和管理机制。至2020年12月底为止,我校现有正高讲师2名,副高讲师36名,共培养省级教学名师2人,省级学科带头人2名,校级专业学科带头人12位,骨干教师32人,“双师型”教师比例达

80%以上，9位教师在国家、省市各级学会任职，同时，聘请行业企业兼职教师及能工巧匠11人。共有22位教师在各类竞赛活动中获得省级以上表彰。

表二：2020年度福建商贸学校教师获奖情况

序号	姓名	颁发单位	荣誉称号
1	徐秀如、 翁秋菊	教育部	2020年“新时代好少年”主题教育读书活动“美好生活·劳动创造”全国征文交流展示中，荣获高中中职组征文指导特等奖。
2	薛芳芳	教育部	2020年“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”的征文指导工作，荣获征文指导特等奖。
3	张玲、 林致	教育部	2020年“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”的征文指导工作，荣获征文指导一等奖。
4	张婷婷、 陈丽娜、 许金生	教育部	2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中中职组二等奖。
5	陈美玲、 林佳、 陈倩琦	福建省教育厅	“网龙杯”福建省2020年职业院校教师教学能力比赛中中职组二等奖。
6	许秀如、 庄金朱、 黄养生	福建省教育厅	“网龙杯”福建省2020年职业院校教师教学能力比赛中中职组三等奖。
7	杨英、 梁晓红、 林致清	福建省教育厅	“网龙杯”福建省2020年职业院校教师教学能力比赛中中职组三等奖。
8	陈翔、 沈琳、 陈广秋	福建省教育厅	“网龙杯”福建省2020年职业院校教师教学能力比赛中中职组三等奖。
9	陈香容、 邓佳丁	福建职业院校技能大赛省属中职选拔赛组委会	福建省2020年职业院校技能大赛省属中职选拔赛，指导学生荣获职业英语技能（服务类）项目二等奖。
10	黄养生	福建省中职学校中共党建研究会	论文《中职学校党务工作者胜任力模型建构与应用》在2020年福建省中职学校中共党建优秀论文评选中荣获二等奖。
11	念鹏程、 张玲、 林致	福建省职业技术教育学会	2020年福建省职业技术教育学会举办的“停课不停教”优秀管理及教学案例评选中职组教学应用类优秀奖。

#### （四）设施设备

##### 1. 教学基础设施

学校各类建筑总面积为71218.7m<sup>2</sup>（见表一）。现有300米塑胶跑道和400米环行跑道各1个，铺设草坪的足球场、田径运动场各2个、篮球场6个、排球场2个、塑胶网球场1个、室内球类馆2个和室内健身房1个。图书馆藏书14万余册。共有8个校内实训基地（见表二），建有仿真实训室、仿真教学系统等，各类教学仪器设备总值2320.2万元。

表一：建筑面积使用情况

序号	项目	建筑面积/m <sup>2</sup>	比例 %	备注
1	教室建筑面积	8831.29	12.40	其中：租用 1763.6
2	实习实训建筑面积	7837.33	11	
3	图书馆建筑面积	2438	3.42	
4	礼堂建筑面积	1112.79	1.56	
5	室内运动场地	1479.99	2.08	
6	行政办公用房建筑面积	3585.05	5.03	
7	学生宿舍建筑面积	16679.72	23.42	
8	教工宿舍建筑面积	984.53	1.38	
9	食堂	2468.19	3.47	
10	生活福利及附属用房	1559.18	2.19	
11	其他用房	170.87	0.24	
12	室外运动场地	24071.76	33.8	
13	总建筑面积	71218.7	100.00	

表二：校内实训基地情况

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备 总值 (万元)	主要服务专业
1	电子技术实训 基地	1701.89	505.17	电子技术应用、数控类
2	计算机实训基 地	2024	698.26	计算机应用、计算机网络技 术、计算机动漫与游戏制作 及校内其他专业
3	财经商贸类实 训基地	2256	306.79	会计电算化、金融事务、市 场营销、电子商务、商务英 语
4	文化艺术类实 训基地	2802.2	484.93	工艺美术、珠宝首饰加工与 营销、社会文化艺术等专业
5	休闲保健类实 训基地	524	51.99	美发及形象设计、美容美体 专业
6	土木类实训基 地	191	43.99	建筑工程施工、工程造价
7	旅游服务类实 训基地	442.4	71.14	高星级饭店运营与管理
8	交通运输类实 训基地	448.6	157.93	汽车运用与维修、汽车美容 与装潢
9	总计	10390.09	2320.2	

## 2. 实践教学条件

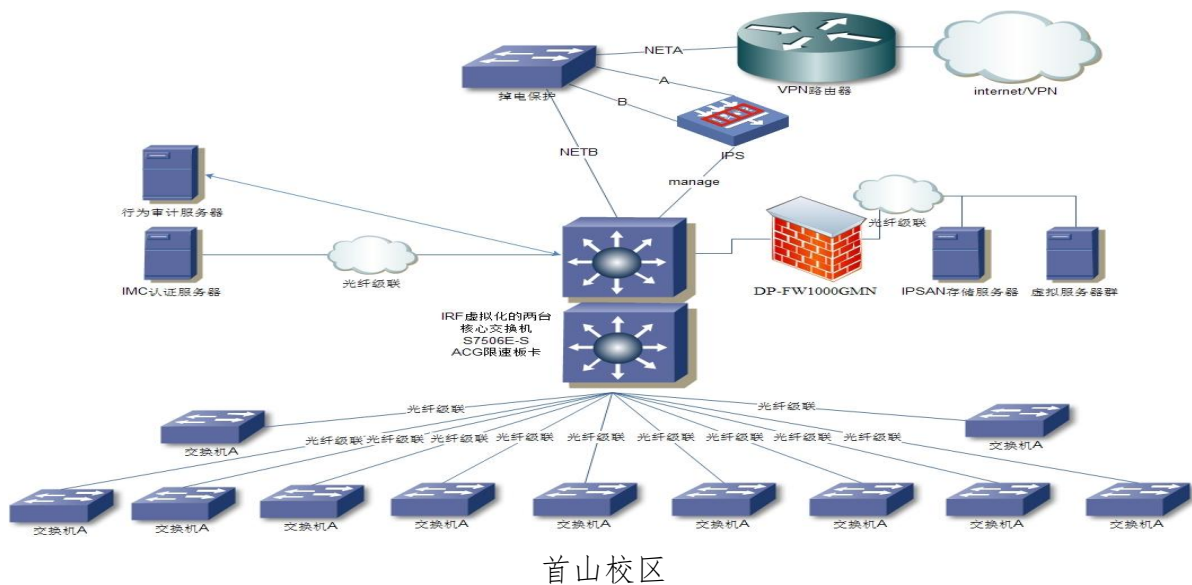
以培养专业技能型人才为目标,按照环境建设多元化、课程教学理实化、实践场所职业化、实训项目企业化的原则,根据我校专业特点和二个校区的实际情况,以及实训基地分散,实训教学条件不平衡的现状,建设校内外实训基地。学校现有校内实训基地8个,实验实训室67间,实训场

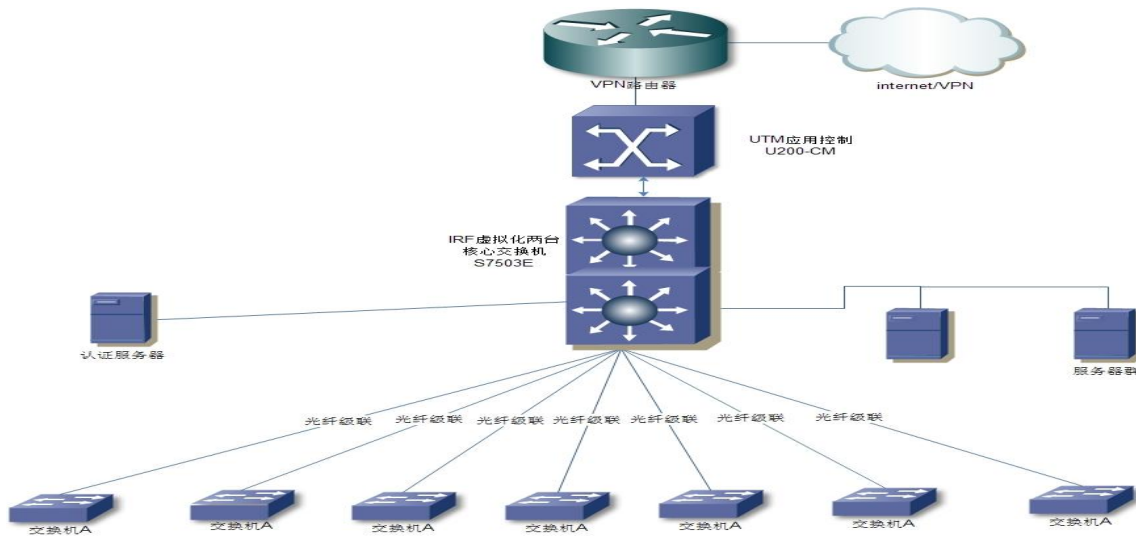


所建筑面积10390.09m<sup>2</sup>，实训工位3332个，现有设备价值2320.2万元；并设有全国供销系统特有工种技能鉴定27号站、福建省职业技能鉴定站、全国外贸职业资格考试福州市考试服务中心、全国计算机高新技术考试点等鉴定机构及全国供销合作社培训基地，能满足校内外人员的培训鉴定需求。我校每个专业都设有1-3个相对稳定的校外实训基地，现与福建曼都美容美发机构、中国窈窕淑女美业集团、福州聚春园酒店集团、华南实验幼儿园、福州义建珠宝、众盛永恒税务师事务所、福州健辰装饰工程有限公司等15家企业签订校外实训基地协议。

### 3. 信息化建设

随着校园信息化建设的推进，学校已建成百兆校园网络，完成了教学楼、办公楼等区域的光纤骨干网铺设（见图一），实现了教学、办公等数字化应用。





福建商贸学校两校区网络拓扑

学校网络中心配有云虚拟数据中心服务器、路由器、交换机、网络防火墙、WEP 防护系统、入侵防御系统、网页防篡改系统等网络安全防护设备，两校区都采用电信30M线路接入网络，保证了校园网络的安全高效运行。目前，已将楼宇间线缆升级成光纤链路，楼层百兆接入设备升级成千兆交换机，新增冗余的网络核心设备采用IRF 虚拟化技术，配合流控多业务卡实现安全流量控制与网络融合。核心到接入配置千兆光模块，实现接入设备双千兆链路聚合到核心。新增认证bas，与现有认证系统对接，实现流量计费；新增深信服VPN，实现出口链路负载及两校区的VPN高速互联及远程VPN 通过虚拟拨号访问校内资源。

学校网站外网网址<http://www.cnfjism.com>，设计了美观大方的校园网首页，并设有校园热点、教育教学、党团工会、学生天地、德育之窗和招生就业等子页面。校园网站已成为学校对外宣传和对内管理的重要窗口。

顺利通过全国第二批职业院校数字校园建设实验校项目总结评审，努力做好福建省示范性现代职业院校建设工作。目前学校教室全部装配多媒体设备、教学人员配备笔记本电脑，以校园网站为依托，建立了电子教案、教学课件、教师论文、试题库、专业教学资源、虚拟仿真实训系统等数字

化教学资源库，为在校师生提供了网络课程、声像资料、电子教案、多媒体课件等数字化教学资源，为学校的数字化教育教学提供了有力保障；建有网络智能OA办公系统、学籍管理系统、成绩录入系统等系统软件，实现了学生学籍管理、考试成绩管理等常规管理的电子化，学校基本上实现无纸化办公，提高了学校管理的信息化水平。

学校与厦门亿学软件有限公司合作，投资制作了现代营销、电子商务、现代物流、旅游管理、国际商务等专业仿真实训系统，与福州金朝阳软件公司合作，投资制作了会计、国际贸易、电子单证等专业仿真教学系统，满足了各相应专业的仿真教学需要。同时全天候开放这些系统，保证了师生课余学习、训练和开展第二课堂活动的需要。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

我校全面贯彻党的教育方针的基本要求，将劳动素质、身体素质、心理素质、科学素质、道德素质、审美素质和交往素质作为培养学生综合素质的基本要素，旨在培养以能力为本位的与社会相适应的德智体美等全面发展，具有综合职业能力的高素质劳动者和专门技能型人才，学生毕业率可达99.99%。

由于学业水平测试的出现和1+X证书制度试点方案的试行，使学生获取资格证书从“硬性指标”变成“弹性需求”，今年学生资格证书获取率只有39.89%。

结合今年的疫情工作，以及我校的实际条件和学生的综合情况，在抗疫工作的政策指导下，引导学生树立正确的感情观和价值观；注重提升学生的自身素质，培养学生自学能力。

1. 疫情就是命令，防控就是责任。在紧张的防疫抗议期间，我校时刻关注疫情情况，根据上级下发的文件和指令，第一时间进行组织和部署，一手狠抓防疫防控，一手落实学生学习教育，保证线上学习不落一人。线上教学一样做到任务明确、环节清晰、落实有措，确保在教学过程中，培

养学生良好的学习习惯和生活作息不受疫情影响。本年度我校18级学生学考文化课合格率达97.27%，专业技能合格率达94.38%。优良的思想品格比优异的学习成绩更加重要，教师们在做好教学知识的同时，更加注重培养学生的道德素质，加强学生的爱国主义教育，培养学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。

2. 劳动素质包括对学生进行专业技能、技巧的训练，进行劳动观点、劳动习惯和实践能力的培养。我校要求每一位任课老师都应该将劳动教育融入学科。在课程中渗透劳动教育，在专业实践活动中融入劳动教育。同时鼓励学生积极参加职业院校技能大赛，提升专业技能水平。今年参加技能赛获奖情况如图所示。

### 福建商贸学校2020年职业院校技能大赛学生获奖情况表

单位：专业科

时间：2020年12月

序号	学生姓名	学生获奖内容	获奖奖项	获奖等级	备注
1	陈嘉鹏	学生林川圳、陈嘉鹏、魏峰参加2020年福建省职业院校技能大赛“分布式光伏系统的装调与运维”赛项	三等奖	省级	团体赛
2	陈鑫宇	学生陈鑫宇、张淑婷、庄剑浩、粟依林参加2020年福建省职业院校智慧旅游电商实战技能大赛	一等奖	市级	团体赛（福建省旅游行指委）
3	鲍雨婷	学生蓝德锋、鲍雨婷、周奕彤、陈锦泓参加2020年福建省职业院校技能大赛省属中职选拔赛“中华茶艺”赛项	二等奖	市级	团体赛
4	胡璐娜	学生胡璐娜、焦玲珑参加2020年福建省职业院校技能大赛省属中职选拔赛“职业英语技能（服务类）”赛项	二等奖	市级	团体赛
5	叶柳芳	学生叶柳芳参加2020年福建省职业院校技能大赛省属中职选拔赛“会计业务处理”赛项	二等奖	市级	个人赛
6	林尚瑜	学生林尚瑜参加2020年福建省职业院校技能大赛省属中职选拔赛“会计业务处理”赛项	三等奖	市级	个人赛
7	黄梦荧	学生黄梦荧参加2020年福建省职业院校技能大赛省属中职选拔赛“会计业务处理”赛项	三等奖	市级	个人赛
合计		大写金额：贰仟捌佰元整			

主管：            分管校长：            财务：            科室：            制表人：

3. 身体素质包括良好的生活和卫生习惯、浓厚的体育活动爱好。我校一直保持早操的良好传统，所有在校生需准时参加早操和早餐活动，一方面要培养学生良好的作息习惯，另一方面要锻炼学生良好的体能和健康的体质。在体育教研室全体教师努力下，今年虽然受疫情影响，但学生的体质测评合格率依然达到90.5%。

4. 心理素质包括广泛的兴趣、积极的情绪、奋发的进取心、健康的个性等。校园心理健康咨询室的开设帮助学生及时进行心理疏导，改变校园将心育“挂靠”在德育上的做法，确信心育在学校教育中的独立地位，建立学校心育体系，真正按照中职学生心理发展规律来解决他们的心理问题。

5. 科学素质包括旺盛的求知欲、良好的学习习惯、正确的学习方法、必要的知识技能结构、一定的只能基础、积极的创造精神等。我校晚自习内容安排丰富，周一为硬笔书法活动，周二为经典诵读活动，周三为电影之夜，并全校教师总动员下班级为学生进行课业辅导及自习课堂管理。

6. 道德素质包括良好的品德素养、健康的思想情操、正确的政治方向、远大的理想抱负等。我校校训“明德”为先，学做事先学做人，坚持育人为本，德育为先，引领学生学会学习，努力提高学生的学习兴趣，鼓励学生的批判思维和创新精神的培养。我们将德育教育积极渗透在所有课程教学中，紧紧围绕着知识、技能、情感这三维目标进行，近两年德育课程及格率达98.8%。

7. 审美素质包括良好的审美意识、健康的审美情趣、一定的审美创美能力等。我校课程体系设置中，将艺术课程安排进每个专业，力求加强美育，同时挖掘各类课程中的美育因素，使学生处处在美的教育中不断发展自己的审美素质和其他各种素质。

8. 交往素质包括参与社会政治生活、人际交往、群体合作等方面所要求的素质。校园作为一个小型社会，学生成为这个小社会的主体，他们相互之间不是作为纯粹的我，而是作为处在生产力和需要的一定发展阶段上的个人而发生交往的。我校的教育克服只教学生埋头读书、独善其身的偏

向，通过课内教学和丰富的课外教学活动，训练学生乐群合作、热心参与、善于交往、善于应变的品质，为学生将来更好的适应新时代的社会生活和社会生产劳动打下坚实的基础。

## （二）在校体验

我校2020年度坚持上、下学期各召开一次学生座谈会，召集每班至少10%以上的学生分专业、分课程，对课程设置、课程学习、教师教学、实习实训等教学工作进行评议。组织全校学生通过网络调查问卷及OA平台，对全体任课教师进行教学情况和教师师德情况两项内容的测评。两项测评的等级分别设置为优秀（90分-100分）、良好（80分-89分）、合格（60分-79分）、不合格（60分以下），等同于学习满意度调查里的很满意、满意、基本满意和不满意等等级设置。2020年度上、下两学期学生参评率分别为98.83%和98.65%，学生对教师师德满意以上的均达到93%，基本满意以上的均达到100%。对教师教学情况满意以上的均达到90%，基本满意以上的均达到100%，其中理论学习、专业学习、实习实训满意度均达到优秀程度。通过调查，学生对校园文化与社团活动满意度为98%，对校园安全满意度为98%。根据毕业生对母校培养情况专项调查显示：98%以上的毕业生对母校校风与学风、实践性教学环节及就业指导等内容感到十分满意。可以说学生对在我校学习总体感到很满意。

## （三）资助情况

我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的国家助学金实施方案，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工程真正落到实处。2020年秋季学期，我校申请免学费2962人，其中一、二、三年級人数分别为1167人、959人和836人。实际享受免学费人数2962人。学期初申报国家助学金128人，截止目前，实际享受国家助学金128人，受助金额为12.8万元。本学期我校有5名学生获得国家奖学金，获得奖金合计3万元整，国家助学金、国家奖学金均通过学生资助卡发放完成。目前我校是全省第一批学生资助管理中心标准化建设达标单位。

2020年，我们步履坚定，将关爱送至宁德寿宁、屏南，南平建阳、浦城、顺昌和福州闽清、永泰，纾解10位贫困学生的燃眉之急。走访中，罗德兴校长广泛宣传国家资助政策，了解受访学生家庭经济情况和受助需求，鼓励学生好好学习。罗德兴校长告诫学生，家庭虽然贫困，但是学习成绩不能贫困，一定要通过自己的努力摆脱贫困。此外，对突遭不幸的学生家庭或学生本人，对因新冠疫情影响，导致家庭经济困难的学生，校资助办也给予一定的帮扶资助。

#### （四）就业质量

我校2020届毕业生共946人，直接就业人数289人，升学人数646人。就业率达到98%以上。其中对口就业人数186人，对口就业率达到64%以上，双证率为62.79%。现将具体就业情况做如下分析：

##### 1. 就业数据

我校毕业生财经商贸类专业人数为233人，占毕业生总数的26%；文化艺术类专业毕业生数为289人，占毕业生总数的32%；交通运输类143人，占毕业生总数的15%；信息技术类129人，占毕业生总数的13%；土木水利类13人，旅游服务类39人，休闲保健类30人。

##### 2. 就业去向

我校就业的毕业生主要流向了福州（57%），泉州（4%）、厦门（11%）、宁德（10%）、莆田（7%）、南平（4%）等地。各专业类具体就业情况是：社会文化艺术、美容美发类、珠宝、酒店管理专业、计算机网络技术专业、汽车运用与维修专业就业情况最好，达到95%以上；其次是财经商贸类、加工制造类，就业率达到94%左右；其他专业均处于中等职业学校毕业生就业率的平均水平。

##### 3. 就业合同签订情况及月薪

我校9月份组织召开了顶岗实习与校园供需见面会，为毕业生提供了近千个就业岗位。在直接就业的学生中有254人签订了劳动合同，未签合同的有35人。其中月薪在1500-2000元有35人，2001-3000元有254人。有88%以上的学生在单位都做了社会保险。

#### 4. 近两年毕业生整体就业情况对比分析

受疫情影响，学校在充分发挥地域优势与专业建设优势的情况下，今年毕业生就业与去年同期相比，就业率及对口率整体有所下降，个别专业的就业率及专业对口率还是有所提升，如财经商贸类专业及加工制造类专业。同时就业去向还是以福州作为主要工作地点选择，工作类型以零售业、服务业为主。技术型类工作呈现逐年递增的态势，我校毕业生正在逐渐转变就业观念，就业理念偏向技能学习的方向。同时从今年招聘会提供的就业岗位表明，在疫情冲击下，就业岗位整体月薪有大幅度的改变，从去年的基础月薪2400元下调至今年2300元，参与社会保险人数有所下降。

#### 5. 就业指导、推荐及跟踪情况

(1) 毕业生就业指导讲座。为了进一步帮助学生树立正确的就业观和择业观，使毕业生了解目前的就业形势、就业政策，我校坚持多渠道、多形式开展学生就业指导工作，将就业指导及服务贯穿整个育人过程。今年针对2020届毕业生开展了3场就业创业指导讲座，邀请了知名企业沃尔玛百货有限公司人力资源部经理和福州京东方光电科技有限公司人力资源部经理就职业生涯规划、就业心理及毕业生如何叩开职场大门、面试技巧等相关问题开展了专题讲座。通过讲座，引导毕业生树立行业工作的苦乐观、爱岗敬业，乐与奉献的就业观。

(2) 毕业生就业推荐工作。为了给毕业生创造更多更好的就业机会，提供优质的就业推荐服务，我校举办了2020年校园供需见面会，共邀请中国电建集团福建工程有限公司、德诚黄金集团有限公司、沃尔玛百货有限公司等近40家知名企业到会，提供近千个就业岗位。学生与用人单位进行双向选择，解决学生的就业问题。让学生对企业人才需求有进一步了解，明确努力方向，为今后的就业奠定坚实基础。

(3) 毕业生就业跟踪服务。学校每年定期通过发放调查问卷、走访用人单位，举办座谈会、电话了解、QQ 联络等方式对95%以上的用人单位和毕业生进行追踪。根据毕业生对母校培养情况专项调查显示：98%以上的毕业生对母校校风与学风、实践性教学环节及就业指导等内容感到十分



满意，同时走访企业调研，开展毕业生质量跟踪专项调查，90%以上用人单位反映我校毕业生就业观念较为成熟，职业目标定位明确，工作稳定性强。

（4）学生升学情况。2017年国家全面推行中职生学业水平考试升学模式，拓宽了中职生的升学途径，今年我校毕业生整体升学人数比往年有大幅度提升，升学率达到69%以上，体现了毕业生对自身职业发展有了更高的要求，对未来的职业生涯规划有了更好的认知。

#### （五）职业发展

我校从学生个人未来职业生涯发展的需要出发，学校目标定位为培养学生的职业发展能力、充分挖掘学生的潜能，使学生具备良好的社会适应性，这种能力的培养通过有计划、有步骤、多学科并举以及相互渗透加以实现。我校从专业的确定、教学计划的制定开始，到教学组织、教学实施、教学督查、教学测试与教学反馈等学校教育教学活动，这些活动的开展均围绕着培养学生的学习能力、自主合作探究能力、社会适应能力等职业能力的培养而展开。学生通过校内外的学习、实践，其能力得到提升，习得养成有了很大提高，这些活动不仅帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，而且催生了正确的就业观。近年来，我校通过定期问卷调查、走访用人单位、举办座谈会、电话访谈、以及QQ、微信等方式对毕业生及毕业生的用人单位进行密切跟踪。根据毕业生对母校培养情况专项调查显示：98%以上的毕业生对母校校风与学风、专业课程设置、实践性教学环节、职业生涯规划与指导以及就业指导等方面感到十分满意，对自身的职业技能与工作岗位的适应度感到满意，同时也提出许多对教育教学工作需要改进的好意见；根据用人单位关于毕业生质量跟踪专项调查显示：有90%以上用人单位反映我校毕业生就业观念较为成熟，职业目标定位明确，工作稳定性强，在工作中，显现出爱岗敬业、勤学好问、动手能力强、适应性快、富有创造力等特点。

为响应国家“双创”精神号召，切实解决我校学生创新创业积极性不高、创新意识不强和创新创业能力不足等问题，积极推进“商芽叶茂”学

生创新创业基地的基础设施建设，开展“追梦杯”创意创新创业系列比赛。8月组织我校参加第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第四届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛，经过一系列的角逐，我校在本次大赛中再创佳绩取得新突破，共有两个参赛项目同时获奖：参赛作品《瑜伽运动康复调理中心+APP》获得银奖，《暖心创意钩织》获得铜奖。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

1. 专业对接产业，构筑动态合理的专业结构体系。

学校专业建设以学校发展规划为指导，以中等学校专业设置目录为依据，依托区域产业结构调整 and 供销社改革发展等对人才的需求，以示范校建设和“双高”建设为契机，确立“以市场为导向，改造传统专业、开发新兴专业、培育重点专业”的专业建设指导思想，积极开展市场调查、论证，不断调整优化专业结构，力求专业对接产业，构建以现代服务业为主体的专业格局；学校以财经商贸类、文化艺术类两大专业群建设为引领，开设有财经商贸类、文化艺术类、信息技术类等九大类22个专业；建有国家示范校重点建设专业3个（电子技术应用、工艺美术、会计电算化），全国供销总社部级重点建设专业3个（市场营销、高星级饭店运营与管理专业、美发与形象设计专业），省级重点建设专业3个（电子技术应用、商务英语、计算机应用）；专业对接产业人才需求，实行专业设置动态调整机制，新增跨境电商和幼儿保育等新专业，着力打造会计电算化、市场营销、电子商务、工艺美术等重点专业，专业布局日趋合理，形成了结构合理、主次分明、与时俱进的专业结构体系，达到较高的产业吻合度。

根据福建省示范性现代职业院校建设要求和学校实际情况，开展校企合作人才培养模式改革，实施2.5+0.5学制，积极与企业合作进行现代示范校专业群建设，调整各专业人才培养方案，满足企业需求和学生的可持续发展，不断提高社会的贡献率。

2. 专业对接行业，构筑服务“三农”的专业结构模式。

作为供销社系统学校，学校根据供销社行业的特点，以满足新型农业社会化服务体系的人才培养为目标，积极开办电子商务、物流服务与管理、市场营销、电子技术应用、计算机应用等商贸类和信息类专业，开展涉农专业调研，有针对性地开展农民专业技能培训，如举办“庄稼医生”、“评茶员”、“农产品经纪人”等短期培训班，形成长短结合的专业结构，为我省供销社和农村经济建设的发展培养了一批实用型人才。

## （二）教育教学改革

### 1. 课程设置改革

#### （1）设置宗旨

在课程体系建设与改革上，我校不断探索“课程内容岗位化、课程体系模块化、课程拓展校本化”的“三个化”课程模式。自我校开始创建福建省示范性现代职业院校以来，不断组织专业建设论证及调研工作，先后编制学校《福建商贸学校专业建设规划》初稿、《人才需求分析和预测调研报告》和《专业设置的必要性和可行性分析报告》初稿等课程建设资料。同时，根据人才培养方案的变动，调整2020级各专业课程体系，构建完善的课程体系。开展课程与资源库建设，教材选用除特殊情况均征订国家规划教材，并进行规范化审查，所有教材均符合审查要求；实行校企合作人才培养模式改革，与国际知名认证体系、国际第三方学习测评与认证机构进行合作，调研探索具备国际接轨的专业建设内涵。学校组织专业老师深入行业市场进行岗位需求调研，聘请了行业、企业专家、校友和兄弟院校专业教师，参与主干专业的课程论证，建立了理论与实践相融合，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能作为课程体系改革的落脚点。突出以职业能力培养为主线、以职业模块课程为主体，在培养动手能力的同时，更加重视职业道德、综合素质、创新能力、实践能力的培养，建立必要的文化知识和专业实践能力相结合、理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

#### （2）设置情况

我们将课程划分为职业道德、文化基础、专业能力、顶岗实践及为培

养综合素质所开设的选修课程等五个模块；从课程类型上分为公共课，专业课和实践课三种。

## 2. 课程体系改革

学校全面修订课程设置、考核评价方式，删减实用性不强的课程和内容，增加专业能力训练环节，提高实训课程比例，将职业技能鉴定与教学的主要内容与目标相结合，建立起与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系和教学内容。如：会计模拟课程，以工作任务为线索，设置与岗位需求相适应的课程内容；模拟数字电路、广告设计等课程突出“理实一体”，强调“做中学、做中教”，增设实习实训教学周，重视实践教学环节，强化技能与职业能力的训练；珠宝玉石加工与营销专业和美容美发类专业密切校企、校校之间的协作，使课程管理动态化，及时根据企业岗位需求状况，动态调整课程内容和课程体系，使专业课程与市场需求、岗位需求相对接，教学过程与企业生产过程相对接，增强人才培养的针对性和适应性；推行与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的“双证融通”的教学模式。专业课程内容与职业资格标准相衔接，技能训练与职业资格考证相结合，将行业标准、“取证”要求融入课程内容，目前，每个专业均开设一至多门双证课程，学生可根据自己的需求选择考取2个以上专业技能证书，以中级工为主、高级工为辅。

## 3. 教学方法改革

对于职业学校，课程体系的合理构建决定教学方法、教学手段的改革方向。为了将教学方法、教学手段改革与课程体系改革有机结合起来，建立以培养学生职业能力为中心的教学体系，真正转变以课堂、教材为中心的传统模式教学。我们将教学内容在理论知识、职业技能和学习态度等方面做如下调整：

（1）在知识领域，基础理论以必需、够用为度，以掌握概念、强化应用为重点，专业课教学强调针对性和实用性。

（2）在职业技能的培养方面，提高创造性技能的比重，突出应用型、技术型人才培养的目标，让学生在生产和教学实践中获得理论和社会实践

知识。

（3）熟悉行业的从业者应具备的工作和学习态度，转变教与学的观念。教师创造学习环境，遵循职业学校的特殊教学规律，让学生在职业训练中学习，在学习中进行职业训练，激发学生的学习热情。如：电子技术应用专业在《单片机技术应用》课程教学中，采用做中学、学中做的一体化教学模式，以项目为载体进行教学，所选取的项目体现其完整性、可行性及实用性；以工作任务及工作过程为导向，工作过程体现典型性，课程按七个情境进行教学，且情境从简单到复杂，从单一到综合。通过多媒体幻灯片的使用，将课程所需达到的教学目标和实现此教学目标所需的理论知识及实际操作步骤向学生演示，使教学更直观、更生动，从而达到提高课堂教学效率的目的。每个情境在教学过程中运用“引-激-拓”课堂教学模式，把课内知识向课外延伸，给学生一个想象的空间。引入学生感兴趣的事例，调动学生的注意力，激发学生的学习兴趣、好奇心和求知欲，拓展知识点，增强学生解决实际问题的能力。课堂气氛活跃，学生参与程度高，真正体现“做中学、学中做”，达到了预期的教学效果。通过课程实施，培养了学生分析问题、解决问题的能力，促进了学生创新意识的培养，有助于学生实现专业技能向综合职业能力的转换。

#### 4. 课程评价改革

随着教学管理信息化的发展，我校在坚持“岗位技能”为核心的职业能力和“职业道德”为核心的素质能力相结合的课程评价与监督机制的基础上，引进信息化教学管理平台，对原有学生成绩收集与管理过程进行数字化改革，对日常教师的课程教学情况进行信息化反馈管理等，具体改革措施如下：一是学生学业成绩与操行成绩纳入信息化平台统一管理。通过后台的数据库将学生学籍、日常表现、各类奖惩、学生成绩和操行成绩统一收集，其中任课教师负责学业成绩的录入，班主任负责操行成绩录入，相关职能科室负责其他成绩与表现情况的录入，最后由平台自动进行归类、整理和分析，生成包括考试成绩分析、学生成绩分布、学生学业发展历程、操行行为趋势及其他相关科学分析数据，帮助领导、科室和教师

发现教育教学中的规律和存在的问题，为有针对性的提出解决方案指明方向，更有利于教学管理、课程教学、学生管理等工作效能的提升。二是教学评价反馈的信息化实现定量与定性分析相结合。原有的教学评价反馈是通过组织学生座谈会，以面对面口述的方式收集文字材料，以纸质表格的填报方式收集学生对教师教学工作的定量评价数据，这样的方式不仅组织麻烦、浪费材料、后期整理工作繁重，而且资料和数据存在极大的随意性、倾向性和不确定性，课程评价的效果也就较差。在引进信息化教学管理平台进行课程评价后，这一切发生彻底改变。首先，根据教师课程教学工作的常规要求，设置合理科学的定量标准，并形成考核指标和评价等级。然后，在信息化教学管理平台上，建立工作流程、数据采集方法和用户界面。接着，组织学生通过手机或PC机登录管理平台对教师进行定量评价，并同时以文字形式进行定性评价。最后，由管理平台对数据进行自动收集整理和数据分析，形成课程教学评价量化分数和文字评价材料，这些材料对评价课程教学和教师教学情况都提供了较客观的依据，有利于各项教学工作改进与提高。

## 5. 教材建设

随着市场经济的发展，不断涌现出新知识、新技术和新工艺，要求专业课程内容必须根据市场需求进行科学地调整。我校成立由行业、企业、学校、社会团体和个人等多方参与的课程内容开发与创新小组，负责专业课程内容开发与更新。使专业课程内容能够反映当前科学技术水平和职业岗位要求，提出“课程对接岗位、教材对接技能”的课程内容开发与更新思路，让人才培养与用人需求吻合，保证学用一致，促进学生就业、创业和未来职业生涯发展。学校积极支持教师编写教材和进行教改课题研究、支持出版特色校本教材、主持或参编全国统编教材。截至目前，校企共同开发课程数14门，开发校本教材数10本，开发校本实训教材数5本，开发课件数12件。这些校本教材的出版和交付使用，使课程教学更有针对性，同时也解决了部分专业在技能教学中存在教材信息滞后、与实际技能训练脱节等问题。

### （三）教师培养培训

对教师的培训是学校师资队伍建设的工作重点，也是学校每学期的常规工作。我校教学管理部门坚持校内与校外培训相结合、“请进来”与“送出去”相结合的原则，不断加强教师培训工作管理，提高培训效果。

首先，在抓好教师日常教研活动的基础上，充分利用两个学期学期末学生离校后的难得时间，进行教师全员集中培训，以“请进来”方式，邀请省内外著名的职业教育专家到校开展主题讲座，让教师在校内就能学习到最先进的教育教学理念和教学技能。

2020年我校聘请的校外专家来校开展讲座情况一览表

时间	学期	专家	专家简介	讲座主题
2020年 7月9日	20-21学年 第一学期	沈惠芳	高级讲师，福建省职业技术教育中心教研部主任	新时代下中职教师师德师风建设
2020年 7月9日	20-21学年 第一学期	谢怡滢	高级讲师，福建省职业技术教育中心教研部主任	教学信息化手段在日常教学以及学业水平测试准备中的具体应用分享

其次，我校充分利用各级各类教育主管部门的培训机会派出教师参加学习，同时，根据课程建设、信息化教学和专业发展的需要，有针对性地与相应社会师资培训机构相配合，组织教师的专项培训，不断拓宽教师视野，提高教师的教学能力，提升教师的教学素养。

2020年我校派出教师参加培训学习情况一览表

人员	时间	地点	内容
温立平	一阶段：7月15-17日 二阶段：7月25-26日	线上培训	市政BIM技术培训

王晨	2020年11月/不少于2周(80学时)	福建教育学院	公共基础课骨干教师研修
倪梦心	2020年11月/不少于8周(320学时)	福建教育学院	新入职教师规范化培训
姜梁	2020年11月/不少于7天(56学时)	中国科学院海西研究院	骨干教师3D打印专业技能提升
吴若兰	2020年11月/不少于4周(160学时)	福建教育学院	紧缺专业教师技艺技能传承创新
许雅观	2020年11月/不少于8周(320学时)	青岛职业技术学院	优秀青年教师跟岗访学
严小林	2020年11月/不少于4周(160学时)	福建师范大学	“双师型”骨干教师专业技能提升(1+X证书制度试点院校教师研修)
施云芳 曹琳 高宝荣	2020年7月—12月 2020年7月—12月 2020年10月	福建师范大学、福建工程学院、云林科技大学、厦门大学	闽台培训
校领导、各科室主任、教研室主任共28人	2020年8月27-28日	线上培训	公共基础课课程标准
罗德兴、李栋梁、吴卫军	2020年11月19日至	线上培训	职业教育创新创业团队培训
邓佳丁、吴卫军、王杲、王舒雁、王君、郑竟适、陈清珠、许金生、陈秀美、曾华斌、熊贇	2020年11月19日至27日	福建省职教中心	职业教育教科研研讨会



#### （四）规范管理情况

##### 1. 管理队伍

（1）班子结构合理，整体素质优良。学校现有班子成员5人，其中1人正高级讲师，3人高级讲师，1人中级讲师，均为本科以上学历，其中教学副校长为教育学硕士学位。校领导班子均在教育部举办的中职学校校长改革创新战略专题研究班学习过，有丰富的职业教育经验，具有强烈的事业心和责任感，具有较强的决策、组织管理、沟通协调和开拓创新能力，是一个团结协作、作风民主、勤政廉洁、开拓创新、先行先试的领导集体。

（2）监控体系完整，管理模式科学。我校建立由教研室负专责、教务科实施监督的质量监控体系，对教师的授课情况，实时跟踪，及时反馈，科学评价。一是采取“二查一评”确保教学质量：期初检查教师教学任务准备情况；期中检查教师教学执行情况；期末量化考核总结评优。二是通过“三巡三一”实施科学管理：每日三次巡课，“三一”即每月教案审批一次；每月收集《教师教学情况学生调查表》一份；每学期学生座谈会一次。三是通过“三课一研”提升教学水平：通过集体备课、观摩课、公开课和教学研讨等形式，不断提高教师执教能力与教研水平。

学校实行学生科、班主任、生管、两委会等立体式的管理框架，制定《福建商贸学校学生日常行为规范》及各种管理制度，形成全方位的管理模式，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。一是加强值日行政日常管理工作力度，力求在严、细、实上下功夫；二是建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果；三是抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用；四是全方位做好疾病防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

（3）管理制度完备，重在以人为本。学校引进ISO9000质量管理体系，健全各项管理制度，建立了系统的激励机制、责任机制、质量机制及安全机制等，以德才兼备为原则，推进干部人事制度改革，实现干部选拔任用制度化、教育培训多元化、管理监督目标化、考核评价具体化，建立

了体现科学发展要求的干部培养、使用、考核、奖惩机制，以奖优罚劣为原则，建立教师绩效工作考核制度，构建绩效考核与职称评聘、岗位聘用有机结合机制，实现公平、公正、公开的有效教师人事管理体制。

## 2. 质量控制

我校在ISO9000质量管理体系基础上制定了《教育教学质量管理与监控体系》，切实加强教学管理。建立相应的教学管理规章制度，完善各级教学管理干部（校长室、教学管理中心、专业科长、教研组长）的分级管理机制；健全各类教师（教研组长、教师、教学辅助人员）的岗位职责，制订《福建商贸学校绩效考核评估办法》、《福建商贸学校教案编写要求》、《福建商贸学校教师课堂7S管理规范》、《考试要求》、《各学科质量评价方案》等制度，使教师的备课、授课、作业、辅导、考核等做到科学化、规范化和制度化。依据自我监控、促进发展和科学监控的原则，学校在多年教学质量管理的实践基础上，制定学校教学质量监控方案。通过各教研室自查、教师互相听课、教学管理人员巡课、学生座谈会等方法来了解各授课教师的教学情况、教学进度、教学计划执行情况、教学纪律、实践教学、作业批改情况、辅导情况、教学效果等。建立学生测评制度、晚自习管理制度、教学日志、学生评教记录等辅助手段加强学生管理，切实提高教学质量。

### （五）德育工作情况

#### 1. 常规管理抓实抓牢

加大以班主任、生管老师、德育教研室为主体的学校德育队伍的培训，做到校本培训经常化、制度化，重点围绕深化班级文化建设和提高班级规范化管理，开展了多次班主任工作培训和班级文化创建工作专题交流研讨会，进一步加强了班主任工作精细化、规范化管理。树立全员全程德育观念，加强德育常规管理，强化行为规范养成的基础，每天、每周通过OA平台、班主任QQ工作群、生管QQ工作群进行检查、评比、查处，推进了养成教育规范化，做到文明班级评选活动常规化。团委积极组织“评优创先”和“青年志愿者活动”活动，创设良好育人环境。2020年共投入了4万余

元，表彰40个先进集体，483个先进个人，学生操行合格率达99.75%。全体师生积极参与志愿者活动，志愿注册人数达1926人，开展志愿服务两百余次，参与人次3411人次，展现了我校青年志愿者的风采。

### 2. 抓校园综合治理，切实维护学校安定稳定

积极开展平安校园和安全生产标准化建设提升工程三年行动创建工作，经常以多种形式开展安全教育，通过晨会课、主题班会、班刊、校刊、宣传栏、广播宣传、编写发放安全教育宣传手册等宣传途径，开展网络安全教育周、2020级新生法制教育讲座等活动。“学校教育平台”上安全教育日、防溺水、暑期专题活动、秋季安全第一课4个专题活动学校版和家庭版完成率均达100%。学校严格落实“一岗双责、党政同责、失职追责”制度，层层落实安全工作目标责任制。建立安全、保卫、信息报送等安全管理工作制度，完善学校突发事件应对预案，落实各类突发事件快速反应机制。执行健全门卫安全制度、中层值班制度。与全体学生签订安全保证书、与住宿生签订集体宿舍安全保卫责任书，学生出入有序，文明守法。明确值班制度，要求认真履行岗位职责，及时排除安全隐患。按规定配齐专职保安、巡夜、实行24小时值班巡逻。生管老师、班主任定期组织宿舍专项检查，杜绝安全工作盲点，及时排除安全隐患。实现“三没有”：即没有发生侵害师生人身安全的案件、没有发生在校学生犯罪案件、没有发生重大安全责任事故。

### 3. 校园文化彰显特色

以构建SIS形象识别系统为统领，建构我校校园文化体系；以“美丽、温馨、书香、乐业”四大主题建设特色家园文化，提升了校园文化建设内涵。今年我校设计了BI卡通形象，编写了《师生行为规范》手册，打造了宦溪文化长廊，营造浓厚地域文化宣传氛围，构建了整洁、优美、舒适、清新的和谐校园，潜移默化中陶冶了师生的道德情操。学校充分利用第二课堂、社团的活动，开展校园文化系列活动，共组织30项第二课堂活动、6个校级社团、70余个班级社团，丰富学生业余生活。先后开展了“学雷锋”月系列活动、网上祭英烈活动、无偿献血活动、“五一五四”系列

活动、“青春献祖国.建功新时代”迎新晚会、“喜迎十四五.永远跟党走”元旦晚会、团课培训班、党章培训班、“中国梦”等主题活动。

## （六）党建情况

### 1. 强化理论武装，注重意识形态，提高师生政治站位

#### （1）坚持思想建党为首，夯实党员理论根基

校党委始终将学习习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，持续稳定发挥理论学习中心组示范引领作用，根据现有的《中心组学习制度》、《支部学习制度》、《时政学习制度》这三大学习制度，制定了校党委2020年理论中心组学习计划和学校关于贯彻落实新时代爱国主义教育实施纲要的工作方案，每月至少安排1次党委理论中心组学习、双周一次政治学习，通过不断丰富学习内容和形式，提升学习质量与成效。党员撰写心得体会76篇，党委委员及支部书记上党课13人次。校党委全体成员以身作则，激励全校教职工在学思践悟中融会贯通，切实做到学懂弄通做实。坚持以学促思、以学促干，联系日常生活和工作实际，运用学习成果破解学校发展难题、指导实践、推动工作。继续利用“党建微课”、“学习强国”“福建干部网络学院”三平台，聚焦学习重点，创新方式方法，完善制度机制，推动学习贯彻向基层延伸、向深度拓展。

#### （2）注重意识形态工作，提升意识形态工作水平

校党委牢牢把握意识形态工作的主动权，及时贯彻落实上级意识形态工作精神，制定《福建商贸学校意识形态工作责任制实施方案》、《中共福建商贸学校委员会意识形态工作责任制考核办法》，重视加强舆论引导，加强对师生的意识形态工作情况的督查，积极制定意识形态问题整改方案，列出问题清单，从2020年10月15日至2020年12月15日，用时约2个月，校党委、班子成员、各党支部、各职能科室开展整改，校纪检委强化督促检查，确保巡察反馈意见全面整改落实到位。校党委在今年教师节召开思政教师座谈会及宣誓仪式，学习贯彻习总书记教师节重要寄语，并开了两次意识形态工作专题会，召开了教师节思政教师座谈会，加强了思政教师队伍建设，加强网络阵地建设，借助校园公众号开展了文化宣传，部署、

研究和推进整改意识形态工作生根落地，激发正能量，营造了风清气正的工作学习环境。目前已经整改落实16项意识形态工作，有1项校本教材因书号申请制约未改进到位。

## 2. 夯实党员队伍，加强组织建设，发挥先锋模范作用

### （1）重视党员队伍建设，充分发挥党员先锋模范作用

校党委十分重视提高党员干部和教师的整体素质，一是注重青年干部培养，成立了青年学习小组，制定了《关于推进福建商贸学校年轻干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施意见》《福建商贸学校年轻干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学习计划》，切实发挥青年表率作用。二是坚持岗位练兵，以“备、讲、研、赛”四措并举，强化教师素质提升。通过多种形式的“五个一”教育（或通读一本党建理论书籍，或观看一片党员教育专题片，或参加一次志愿服务，或开展一节观摩课、公开课，或开一次民主生活谈心会等），使广大党员教师始终保持旺盛的战斗意志和充满活力的先进性，在工作中始终成为广大教职工的楷模。我校党员教师在教学业务、献爱心捐款活动等大事面前，吃苦在前，带头在前，发挥了先锋模范示范作用。1人被评为省级学科带头人，1名党员教师被评为正高级讲师，党员参与志愿服务43人次，党员在省教师教学技能大赛中获得二等奖1人次，三等奖7人次，党员课题立项3项。

### （2）加强组织建设基础，固强工作战斗堡垒

一是严格遵循规定做好支部换届工作。根据实际工作需要，由原先五个支部发展为现在八个支部，做好新旧支部的工作交替，对新支部书记、支部委员开展业务培训；二是按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作提上学校工作议程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结；三是进一步理顺学校党、政、工、团等方面的关系，做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有序开展；四是注重星级支部创建，推动支部工作上台阶，一年来第一支部获评四星级支部，第二支部获评三星级支部，其他支部获评二星级支部；五是按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的

要求，督促各支部通过“二对一”结对帮扶、跟踪访谈形式，积极做好非党同志的培养、发展工作。一年来，发展预备党员2名，发展对象2名，入党积极分子14人，递交入党申请书4人；六是严格按照要求开好党章培训班，积极发展76名优秀团员和2名青年教师参加党章培训班学习，通过奏放国歌、领导开班讲话鼓舞学习士气，校领导精心备课，深入浅出的讲解党章，加深学员们对党章的理解，坚定为民服务的决心。

### 3. 加强制度建设，健全党建机制，提升党建工作水平

学校在制度建设上一是把推进“1263”党建机制作为提高党建科学化水平的一项重要抓手来抓，在继续推进“四诺”以及“设岗定责”活动基础上，落实主体责任常态化，公开党员身份及承诺，接受教职工全面的监督，切实发挥“党员先锋岗”先锋模范作用，力求把“1263”机制落在实处；二是坚持“三会一课”制度，按时召开党员大会、支部会议和党委会议；三是坚持民主生活会制度，由每位党员分别就本人的思想、工作、学习及做群众工作等情况向所属党支部及党员作汇报，通过提高生活会质量来提高解决自身问题的能力；四是坚持民主评议制度，每年对党员的表现情况进行一次民主评议，并召开群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效；五是坚持定期讲座制度，校党委成员围绕党建工作和教育教学的难点、热点、疑点等问题，邀请师大教授谢宏忠教授分享习近平教师节讲话寄语学习体会，宣讲党的基本知识，介绍先进的教改思想；六是坚持领导干部听课制度并加以改进，目前已有要求每位领导干部参与课堂巡课、晚督修、听课、教研活动等教学一线管理工作，解决实际教学存在的问题。

### 4. 全面从严治党，加强廉政建设，树立良好党员形象

#### （1）落实从严治党主体责任，积极落实整改问题

校党委积极贯彻落实上级精神履行主体责任，于学期初全面召开从严治党工作会议，切实履行“一岗双责”，落实“两个责任”，把落实全面从严治党主体责任作为重要工作内容。校领导与分管领导签订了全面从严治党责任书，层层传导责任，以巡察问题整改为契机，针对2019年省社巡察组发现17项问题进行再次排查，已全部落实，2019年全面从严治党主体

责任落实自查工作取得明显成效。2019年民主生活会共征集54条建议，已落实51条，有3条因学校实际条件制约未落实。校领导班子亲自对照检查，逐条提出整改方案。把整改事项落实到责任领导、责任科室和具体责任人，明确了完成时限，要求不回避立行立改、不敷衍改出成效，确保条条落实到位。

## （2）加强党风廉政建设，提高廉政勤政水平

党委积极履行主体责任，召开了2020年党风廉政建设会，部署了2020年党风廉政建设和反腐败工作要点，校党委书记与各支部书记签署党风廉政建设责任状。对2020年学校党风廉政建设、反腐败工作任务及意识形态工作进行了责任分解，严肃了党内政治生活，落实了从严治党责任，强化责任担当意识，有效运用“四种形态”，加强作风建设力度。通过校长接待日、“不忘初心、牢记使命”主题教育信箱等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。持续开展警示教育，适时通报典型案例，增强法纪观念，提升自律意识；加强风险防控机制建设，各科室切实进行梳理，查准、查全、查深廉政风险点，不断提升风险防控制约能力。落实中央八项规定精神，在“三公”经费开支上严格控制，结合省社全面从严治党工作领导小组办公室提出的问题，进一步规范了借款、报销等财务审批制度，严格执行各项管理规定，有力推动了学校廉政建设，形成了上下齐心、和谐稳定的局面。

## 5. 围绕中心工作，重视校园文化，助力学校“双高”创建

### （1）加强疫情防控宣传，提升师生防护意识

为切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控宣传工作，提高广大师生、家长的防控意识，积极引导师生、家长主动防控、科学防控，阻断疫情传播，更好保障全体师生的身体健康和生命安全，校党办在疫情期间，积极承担起宣传工作。一是制定了《中共福建商贸学校委员会关于积极做好疫情防控工作的通知》《福建商贸学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

控工作情况汇报》《福建商贸学校关于加强新冠肺炎疫情防控期间思政教育工作方案》《关于在文明单位和文明校园创建活动中深入开展爱国卫生运动的通知》《福建商贸学校组织开展疫情防控党员志愿服务工作的通知》等多份文件；二是编写《福建商贸学校新冠手册》，利用微信公众号、专题讲座、班级群、校内LED屏等宣传平台，大力宣传疫情防控知识，并向全体师生普及宣传新型冠状病毒感染的肺炎疫情的主要症状、传播途径、基本防控知识、消毒隔离等基本防控措施，提高自我防护意识，引导师生不信谣、不传谣，做到宣传全覆盖，无盲区。

## （2）重视校园文化建设，助力学校“双高”创建

一年来，学校重视新一轮文明学校的建设工作，坚持党建引领，有力推动新一轮文明学校创建工作，进一步完善线上爱心工作室功能与内容，提升校园文化的内涵建设，学校已在连续三届获得省级文明校园荣誉称号上进入创建全国文明校园先进校行列，届中成绩优良。近期，党办还积极参与学校“双高”建设，在党务创新、提质上下功夫，在立德树人方面发挥党建引领作用，通过党建带“三建”，推动“四德”教育、党员志愿服务等活动开展，提升了党员思想境界，形成了良好的社会反响，不断推动物质文明和精神文明建设取得新的进展，为学校创建“双高”工作添砖加瓦。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

我校自成立校企合作以来，积极探索，扎实推进，指导和协调各专业与企业的合作，建立健全校企共同参与的教育机制——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发，进行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，建立“校中厂”，“厂中校”，把企业引进学校，把课堂搬进企业，完善企业兼职教师聘任办法，制定校企共建教学团队制度，实现企业生产性效益和学校教育性效益共享互赢。截止目前，学校与上海曼都美容美发有限公司、中国窈窕淑



女美业集团、福建大娱号信息科技股份有限公司等多家企业开展了校企合作，聘请了相关企业、生产一线的高技能人才、企业技术骨干和专家来校任教，进一步深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式。引厂入校，建立珠宝实训基地，实现工学结合，做到“真任务实训”。通过校企合作平台，工学结合的教学方式，学生技能水平在企业实践中得到锻炼和提升，同时也解决了企业短期用工需求的矛盾，真正实现校企效益共享互赢。

序号	校企合作企业	效果
1	福州曼都美容美发职业培训学校、中国窈窕淑女美业集团	分别与我校美发与形象设计、美容美体专业校企合作，校企合作程度深。
2	福州承启文化传播有限公司	与我校工艺美术专业合作办学，校企互动，企业参与教学，校企融合度深。
3	福州欣盛汇智教育科技有限公司	进行校企合作，与会计电算化专业开展现代学徒制人才培养模式。
4	福州市周与文化传播有限公司	与我校工艺美术专业合作，校企共建实习实训基地。
5	福州象元携城茶都商业运营管理有限公司	与我校市场营销专业合作办学，互授牌匾，互聘专家，校企融合度大。
6	福建大娱号信息科技股份有限公司	与计算机动漫与游戏制作专业合作，签订校企合作协议。
7	福建省电子信息集团有限责任公司	实习实训，与我校计算机专业校企合作。
8	福建思嘉环保材料科技有限公司	与我校市场营销专业、电子商务专业等专业开展校企合作项目共建。
9	福州聚春园饭店有限公司	与我校高星级酒店运营与管理专业合作办学，校企共建、实习实训。

学校重视教师实践能力的提升，努力创造“行业专家教师化，专业教

师技师化”的师资培养模式，积极构建“双师”双向交流和校企双向服务的机制，完善企业兼职教师聘任办法，制定校企共建教学团队制度，实现校企资源共享，提高“双师”结构教学团队水平，努力扩大“双师型”教师比例；选派教师参加各级各类培训，参加国家安排的下企业实践活动；同时，大部分专业都成立了专业建设指导委员会，吸纳了多位行业、企业专家和技术骨干作为委员会委员，指导学校专业建设，参与教学工作，打造出了一支专兼结合高水平师资队伍。

### （二）学生实习情况

在今年疫情防控的特殊时期，学校灵活调整17级各专业学生顶岗实习方案，由实习指导教师网上指导学生在家自主实习，督促学生每天及时完成疫情防控调查表，实时监测学生在家身体健康情况。实习结束前，指导教师根据学生提供的在家实践作品及在家疫情防控表现，考核评定学生实习成绩。截至2020年7月份，17级各专业学生均通过实习考核，顺利毕业。为迎接9月份的学生学业水平测试，学校认真筹备，组织18级各专业学生返校参加为期3周的学考科目培训学习。学考结束后，应疫情防控需要，学校安排18级中职专业学生回家参加为期3个月（10月至12月）的自主学习与实践课程学习，由实习指导教师全程辅导学生线上课程及跟踪监测学生疫情防控情况。截止目前，未出现任何实习安全事故及新冠肺炎感染情况。

### （三）集团化办学情况

我校先后加入商贸、物流、旅游、服装鞋帽等省职教集团，多次参与职教集团活动，通过职教集团建立了校企课程专业开发和课程改革攻关组、校企双向培养基地、“双师型”人才库等跨界联办合作机制的实体，形成产、学、研、训、教五位一体的跨界联动发展机制，实现人才培养、专业和课程设置、实训基地建设及学生实习、实训资源的优化和共享，增强了我校办学活力，积极带动了周边市县职业教育中心的发展，使市县农村学生享受优质职业教育资源。形成了“以强带弱、以城带乡、城乡互动、城乡一体”的办学格局，走出了跨地区、跨行业、跨校办学的新路子，在

统筹城乡职业教育发展中发挥了龙头作用、辐射作用和示范作用。我校目前与福州曼都美容美发职业培训学校、中国窈窕淑女美业集团、福州欣盛汇智教育科技有限公司、福州市周与文化传播有限公司等企业建立了联系，同时努力推进全国人工智能职业教育产教协同创新联盟的成立。

学校参与行业职业教育教学指导委员会一览表

会议时间	会议地点	参会人员	会议名称	备注
2017年 4月 24-25 日	福州	陈秀美	福建省旅游职教集团和福建省职教学会旅游烹饪教学委员会旅游职业教育系列活动暨召开2017年年会	陈秀美副校长被聘为福建省旅游行业职业教育指导委员会委员。
2017年 4月 26-28 日	武夷山	陈秀美 陈红琴	2017年福建省旅游职教集团和旅游烹饪教学委员会理事会联席会议	年度总结并作发言
2017年 5月13 日	福州	陈秀美 熊赞 陈美玲	2017年全国美发美容职业教育教学指导委员会第一次工作会议	全美行指委2017年下半年工作部署、2017（第三届）全国职业院校人物形象设计专业青年教师说微课大赛、美发美容职业教育教学课程设计研讨会、我校艺术教研室主任陈美玲喜获最高荣誉金教鞭奖。
2017年 12月2 日	山东潍坊	熊赞	全国美发美容职业教育教学指导委员会年会	进行年度工作总结，并再次当选全国美发美容职业教育教学指导委员会委员。
2018年 5月18 日-20	安徽蚌埠	陈美玲	2018年全国美发美容职业教育教学指导委员会第二次工作会议	美发美容行指委2018年工作研讨；优秀教学成果汇报分享；美发、化妆、美容技

日				术演示交流；中国美发美容职教集团筹备启动仪式等。
2018年 11月 29-30 日	山东 济宁	陈秀美 曾华斌	全国供销行指委	各院校交流职业院校国际合作和工作的经验，提升我校中外合作办学项目、师资队伍国际化及中外文化交流。
2018年 12月 14-16 日	湖南 长沙	陈秀美 曾华斌	全国供销行指委	加强职业院校在服务乡村振兴方面的交流与合作。
2018年 12月7 日	湖北省 武汉市	陈秀美 熊赞	全国美发美容职业教育教学 指导委员会（以下简称“美 发美容行指委”）	近60所国内外优秀的中高职院校代表，10余家企业代表，共计近150人参加了此次盛会。我校熊赞老师作为行指委委员参加此次会议。
2019年 1月4日	福州	曾华斌	文化艺术行业职业教育指导 委员会	加强我校文化艺术类职业教育专业教学工作，加强院校之间的交流，提升我校在文化艺术行业中的影响力。
2019年 5月24 日—25 日	安徽 蚌埠	熊赞 丹青	全国美发美容职业教育教学 指导委员会	参加此次技术交流展示活动，检验了我校在校企合作，现代学徒制改革试点工作中取得的成果，同时也对培养海陆空生过程中存在的问题进行梳理和归纳。
2019年 7月12 日	福建省 永安职 业中专 学校	陈红琴 陈清珠 林燕	福建省中职学校财经商贸共 建共享职教联盟	对我校财经商贸专业课程建设和教学资源库建设具有很明确的指导意义，形成了具体工作思路，学会了如何将信息化教学的理念融

				入课程制定与教学资源建设全过程。
2019年 10月11日	福建商学院	曾华斌 卢荻 林燕 邱梦琪	福建省电商行指委全体会议	了解到我省各院校电商专业发展情况，共同探讨电商专业人才培养方案。
2019年 10月14日	福建船政交通职业学院	陈秀美 曾华斌	福建省汽车职业教育集团年会	我校被授予职教集团“2018年度优秀理事单位”。
2020年 12月13日	陕西国防工业职业技术学院	曾华斌 吴卫军	全国人工智能职业教育产教协同创新联盟	促进我校提质培优，助推我校双高建设。
2020年 12月14日	陕西国防工业职业技术学院	曾华斌 吴卫军	“中国高校人工智能人才国际培养计划”2020职业院校人工智能人才培养论坛	有助于我校智能专业方向的开展建设，同时有利于我校其他专业以智能技术为根本动力，全面提升我校专业建设。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

在职业技能培训鉴定具体实施过程中，我校从自身情况出发，充分整合职业教育培训资源，落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，做好1+X证书制度试点工作（见表七），利用我校教育资源优势，和企业联合开展校内学生和社会人员的技能培训鉴定工作。了解企业用人需求及学校毕业生的就业情况，进一步提高学校毕业生综合素质和就业竞争力，促进人才培养和整体发展。走访企业调研，开展毕业生质量跟踪专项调查，90%以上用人单位反映我校毕业生就业观念较为成熟，职业目标定位明确，工作稳定性强。

表七：校内职业技能鉴定机构

名称	鉴定工种	鉴定等级	发证机构
福建商贸学校职业技能鉴定站	营业员、装饰美工、美容师、美发师、收银员等	初、中级	省职业技能鉴定中心
全国供销社职业技能鉴定27号站	评茶员、茶艺师、农产品经纪人、庄稼医生等	初、中、高、技师、高级技师	全国供销社职业技能鉴定中心
1+X证书制度试点	业财一体信息化应用、建筑工程识图、智能财税、珠宝玉石鉴定、电子商务数据分析、网店运营推广等	初级	相关企业

## （二）社会服务

按照各职业工种《国家职业标准》规定，充分发挥学校优势，面向社会，积极开展职业技能培训鉴定工作。2020年，学校面向社会开展了“评茶员”、“制茶师”、“农村合作经济组织工作人员培训”等短期培训班。经过培训学习，提升为农服务技能，部分涉及职业能力提升的培训班，还学员参加相应职业的技能鉴定，成绩合格的可以取得相应职业资格证书。

## （三）对口支援

学校通过联合办学、送教上门等方式对口帮扶省内外薄弱学校。积极与清流县高级职业中学结对子，开展对口帮扶工作，指导帮扶学校进行实训室建设、师资队伍建设和教育教学改革工作，有力推动帮扶校的发展；与白琳中心小学共建“百灵”少年宫，捐赠5万元作为“百灵”少年宫添置设施设备专项资金，共同推进“文明校园+乡村少年宫”活动。

## （四）服务抗疫

1. 健康排查服务抗疫。利用“健康码”、掌上校园APP平台等信息化手段，准确掌握全体师生员工返校前14天的健康状况和旅居史、接触史、疾病史，以及与境外回国人员接触情况，确保健康台账信息全覆盖、无遗漏、真实准确。要求全校师生每天填写《疫情问卷调查统计表》，一人一

档建立健康档案。严格落实师生员工核酸检测工作，学校先后多次组织全体教职工进行核酸检测。对来自重点地区（含境外）或有重点地区旅居史、相关人员接触史，以及体温异常或有疑似症状的师生员工，逐一建立动态跟踪表册，返校前必须立即进行核酸检测，核酸检测呈阴性者才可返校。对于学校食堂人员、工程施工人员、安保、租住人员、后勤临时聘用人员等，全部纳入重点人群管理，对其进行核酸检测。建立师生员工个人承诺制度。全体师生员工签署个人承诺书，承诺及时如实上报健康状况信息，学习遵守各项防控制度，掌握个人防护与消毒等知识和技能，不参加聚集性群体活动。

2. 网课教学助力抗疫。我校在本学期原定开学时间，根据疫情防控要求和“停课不停教”和“停课不停学”教育要求，从2月17日起开始实施网络教学，按网络教学作息时间表和课程表，以班级为单位开展网课教学。通过校moodle平台、掌上校园app及学习通、云班课等各类技术方式，开展适合课程情况的网络教学。以教研室为单位开展空中教研活动，教师相互交流网络教学技巧和经验，共同提高教师的网络教学水平，同时，通过学生反馈教学建议，多措并举，提高线上教学质量。截止目前，已完成14个教学周的教学进程，共开设76门次课程，145名教师、2000多位的学生参与其中。为保证复学后，线下与线上教学的衔接，有针对性调整教学计划，做好教育教学秩序的平稳过渡和有序恢复。同时，开展网上学习情况摸底和诊断评估工作，精准分析学情，统筹调整春季学期与秋季学期课程教学安排，确保学生整体学习进度和效果不受大的影响。

3. 校园管控保障抗疫。落实教育部疫情防控和开学工作要求，做好“一严”“二清”“三防”“四控”。实行校园封闭式管理，师生员工入校一律核验身份和检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入校园。校外人员原则上不进入校园，如有特殊情况应事先申请，务必佩戴口罩，出示“健康码”，进行体温检测以及登记，体温异常者不得入内。进出校园人员名单由校办提供，校门口测温的老师或志愿者值班表由综合工作小组安排。

4. 校园消杀保障抗疫。落实校园每日消毒工作，组织相关人员每天做

好校园环境清洁、消毒和通风工作，尤其对楼道、办公楼、教室、宿舍、食堂等公共区域及重点区域进行重点消毒，做好清洁消毒记录。进一步改善校园环境卫生条件，加强公共场所卫生管理。4月5日，我校邀请福州火神环保科技有限公司为校园进行全方位无死角的消毒工作。并于开学前一周再进行一次大规模全方位的消毒工作，同时做好开学前安全大排查，组织开展开学前全方位，拉网式安全大排查，重点对食堂、饮用水和传染病防控工作等方面开展检查，对问题隐患逐一登记造册，有针对性地制定化解、稳控方案。

5. 充足物资助力抗疫。多渠道、多方式做好消毒剂、口罩、手套、测温枪等防疫物资的储备，校园内配置足量的口罩、洗手设施及烘干机，配备足够的洗手液等消毒用品，引导师生员工勤洗手。制定疫情防控物质管理制度，加强防控物资管理，安排专人负责物资购置、领取和发放，严格规范做好相关物资的统计、出入库登记和安全管理。在合理测算物资需求的基础上做好物资储备盘点工作。

6. 心理疏导支持抗疫。充分发挥学校心理咨询室功能，由刘缦妃、吴雨薇、巫好娣老师具体负责，通过心理援助热线和“福建商贸学校学生成长中心”公众号等渠道，开展多种形式的健康宣教，普及新冠肺炎的防控知识，增强师生防护意识。加强对师生的关怀，做好师生的心理辅导和心理危机干预工作，为需要帮助的师生提供心理援助。特别要关注学生的心理动态，对学生进行适当安抚、心理疏导。开展学生家访活动，确保每家必访，一个不漏，建立全体学生“一生一档”和复学初始“心理档案”，把学生健康摆在第一位。加强重点学生防控，利用网络平台，开展疫情期间学生心理状况普查，建立重点学生库，班主任老师对重点学生进行一对一联系，落实落细工作，切实做好学生心理疏导工作，确保防控工作有序有效地开展。

## 六、举办者履责

### （一）经费



学校财务管理实行“集中管理”的方式，由省供销社、财政厅管理财务活动。具体财务由学校校长全面负责，对经费实“两公开、一监督”制度，每学期对学校经费情况审查一次，并张榜公布。在业务上接受省供销社和省财政厅的指导、检查和监督，定期及时报送财务分析报告，按要求编制教育经费预算，建立健全经费收支账册和固定资产账册，规范票据管理及会计信息资料建设与管理。2020政策性经费已全部落实到位；生均拨款数是：1954.36万元；项目投入--专项资金（专款专用）：教育质量提升经费投入：307.5万元。

## （二）政策措施

落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度。学校有较为完备的规范化管理制度，实行制度治校。在教学管理方面，做到制度化管理，精细化育人。出台了《教学常规管理制度》、《班主任量化考评细则》、《教职工请假制度》、《职称评聘制度》、《教职工教科科研奖励细则》、《技能大赛获奖奖励细则》、《教职工考勤与考课制度》等，覆盖了教学的方方面面，保证了教学有序高效地开展。

## 七、特色创新

### （一）以精神文明创建为抓手，立德树人彰显风采（典型案例一）

#### 1. 实施背景

为建设合格文明学校，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的任务使命，突出庆祝新中国成立71周年这条主线，大力培育和践行社会主义核心价值观，深入开展师生道德实践活动，持续深化文明科室、文明家庭、文明校园创建活动，扎实推进未成年人思想建设和志愿服务规范化建设，为加快新时代新福建建设提供坚强保证。

#### 2. 主要目标

坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，继续广泛开展精神文明创建活

动。加强社会主义、爱国主义、集体主义和革命传统教育，深化社会主义核心价值观教育，开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，寓教育于健康有益、丰富多彩的活动之中，培育师生高尚的道德情操，提高文明素质。

### 3. 工作内容与措施

#### 一是增强理论自信，不断提升思想道德建设。

(1) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为新时代精神文明建设工作的首要任务，切实把习近平总书记的重要指示精神转化为精神文明建设工作的具体任务举措。

(2) 大力推进社会主义核心价值观建设。持续开展“我推荐、我评议身边好人”活动，组织推荐评选各级道德模范，选树身边典型，营造崇德向善良好氛围；充分运用媒体报道、文艺作品、报告会、道德讲堂等多种形式大力宣传身边好人和道德模范先进事迹，发挥先模示范引领作用；大力倡扬文明家风，开展以“弘扬传统美德、传承优良家风”为主题的多种形式实践活动；引导学校教职工广泛开展移风易俗，弘扬时代新风行动。

(3) 扎实做好未成年人思想道德建设工作。强化主题教育，积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，唱响“我和我的祖国共奋进”时代强音；深化文明校园创建，深入开展“公共文化服务校园行”活动，推动优秀传统文化进校园；发挥阵地育人功能，利用“清明节”等节日，组织少年儿童到烈士陵园开展“缅怀革命先烈·争做文明少年”主题教育活动，加强爱国主义教育；净化社会文化环境，配合抓好校园周边环境、“黑网吧”专项整治行动，积极营造未成年人健康成长的良好环境；充分发挥关工委和“五老”作用，以“传承红色基因，争做时代新人”为主题，深入开展关爱、保护和促进未成年人健康成长系列宣传活动。

#### 二是营造浓厚氛围，持续推进文明校园建设。

(1) 开展庆祝新中国成立71周年系列活动。以“礼赞新中国，奋进新福建”为主题，深入开展革命历史和革命传统教育、爱国主义教育、改

革开放教育；倡导制作导向鲜明、富有内涵、感染力强的公益广告作品，积极参与原创公益广告征集评选；广泛组织合唱、朗诵、书画摄影、观看红色电影、喜剧等庆祝活动，打造喜迎国庆、祝福祖国的浓厚氛围。

（2）持续开展“我们的节日”主题活动。围绕春节、元宵、拗九、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节庆节点，组织学校教职工和共建社区群众，开展送拗九粥、包粽子、送做月饼等群众喜闻乐见的民俗文化活动，传承中华民族优秀传统文化，弘扬时代正能量，扩大“我们的节日”品牌影响力。

（3）全力推进和谐校园建设。做好教职工心理疏导和人文关怀工作，积极推动带薪休假制度的落实；丰富教职工精神文化生活，广泛开展音乐、书法、摄影、全民健身等文体活动运动，营造既严肃紧张又团结活泼的工作氛围；引导师生弘扬中华民族传统美德，广泛开展“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”活动，倡导勤俭节约、节能办公，绿色出行，低碳生活，实现节能减排目标要求；积极配合推进平安建设，助力扫黑除恶攻坚战，努力营造平安、和谐、文明的工作生活环境。

### **三是强化日常管理，推动创建工作持续提升**

（1）不断完善文明创建工作机制。强化互联网+，充分利用省直机关文明创建动态管理系统加强日常监督，把日常创建工作作为届中初评和三年总评的重要依据。

（2）积极提升文明创建工作水平。加大调研力度，全面系统提升文明创建工作人员的学习力、创新力和战斗力，建设政治素质高、业务能力强、作风过得硬的精神文明建设工作队伍。

（3）加大信息宣传报道力度。深化抓信息宣传就是抓文明创建的思想，提高对信息宣传工作重要性的认识；加大省直学校先模人物在校园媒体的宣传报道工作，营造学习先进，争当先进的浓厚氛围，提倡树立“好人好报”的价值导向。

### **四是强化志愿服务，模范引领社会文明新风尚**

（1）深入推进志愿服务制度化常态化。深入学习贯彻国务院《志愿

服务条例》，持续开展“助力新福建 建功新时代”12项主题志愿服务活动，做好“四个100”、“四个最美”“五星志愿者”“百家优秀志愿者组织”等先进典型推荐工作；持续做好志愿者注册工作。

(2) 积极开展学雷锋志愿服务主题实践活动。利用春节、学雷锋月、“三下乡”、国际志愿者日等时间节点，将“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念和“团结、奉献、友爱、进步”的志愿服务精神贯穿于学雷锋志愿服务活动始终，充分利用各种媒体，通过组织互动活动等方式开展志愿服务理念、精神传播，推动志愿服务常态化；联合对湖街道万里社区居委会举行职教宣传周活动；以“爱心助力”为导向，继续组织开展“热血送暖、为生命接力”无偿献血活动；着力强化生态文明建设，积极组织教职工赴平潭开展省区共建千人志愿植树活动。

(3) 持续深化省市共建活动。充分发挥学校职能和资源优势，常态化开展文明交通、文明社区等六大共建活动，推进福州创建全国文明城市工作扎实有效开展。

#### 4. 成效及推广情况

(1) 促进了师风师德的进步。学校获得省级德育先进学校、省级文明校园、省五四红旗团委等荣誉称号，荣获“全省教育系统关心下一代先进集体”、省直机关“五好基层关工委”荣誉称号，被省教育厅系统关工委授予书香校园示范单位，福建省校园文化美育示范中职校。学生对教师师德满意率达99.1%。

(2) 进一步提升了学生的道德素养。学校荣膺省级德育先进学校，参加中职生省级文明风采大赛获得省级一等奖2项，二等奖2项，三等奖2项，优秀奖3项。获得中等职业教育国家奖学金4人，获得福建省学校优秀共青团员6人，获得福建省学校优秀共青团干部6人，4个团支部荣获“福建省直学校五四红旗团支部”荣誉称号。

#### 5. 体会与思考

(1) 文明校园创建要以立德树人为根本。坚持德育为首、全员德育、全程德育，德育工作与学科教学和学校管理相融并进。实施联创共建，加

强沟通配合，形成学校、家庭、社会紧密协作的“三结合”教育网络。全体师生遵纪守法，模范践行道德规范，师德师风和学风校风优良。

（2）文明校园创建要以治理规范为目标。依法办学、依法治校，各项规章制度健全，执行到位，学校管理科学规范。落实校务公开、收费公示、教代会等制度，贯彻民主集中制，科学民主决策，师生诉求表达和社会监督渠道畅通。推进“平安校园”建设，校内治安责任制落实，安全保卫措施到位。

（3）文明校园创建要以校园文化建设为核心。校园环境优美怡人，落实节能环保措施，卫生防疫工作达标，校容校貌卫生、整洁、有序。注重校园文化建设，文化宣传阵地多样，校园社团组织活跃，以文化人氛围浓厚，形成文明有礼、融洽和谐、奋发向上的校园风貌。

## （二）教育战“疫”助推在线教学落地生根（典型案例二）

### 1. 实施背景

2020年1月寒假期间，正当师生们满怀喜悦的心情迎接春节时，意想不到的新冠病毒肺炎疫情突然出现并蔓延，隔离在家的防范疫情方式改变了方方面面的社会生活秩序，新学期的开学工作因此受到极大的影响。到2月份，在筹备春季学期开学工作时，根据上级教育主管部门的“停课不停学”的精神，学校领导部署我校教学管理部门调研并制订疫情期间的教学工作方案。

我校创建省示范校建设的特色与创新项目是无纸化智慧校园。在线教学模式是教学智慧化的重要体现，不仅要求教师要具有信息化教学的理念，而且鼓励教师要大胆实践并在实践中不断总结提升应用能力。在四年的建设过程中，通过培训、校企合作建设课程、校内外竞赛、移动平台资源建设等方式，我校教师对在线教学模式已有充分认识，并形成一些可行的模式可以借鉴。此次疫情正好提供了一个推广在线教学的契机。

### 2. 主要目标

我校在线教学采用严格有序的老师主导、学生主体的网络同步教学方

式，即将原来按课表的师生面对面课堂教学方式改为按课表的师生网络同步在线教学方式。它是利用课表安排的时间，以明确的课程教学为目标组织师生通过网络进行教学活动。这种教学方式能克服空间限制实现师生在线教学的有效性，又能避免学生利用网络自主学习的盲目性。

在克服没有教材、网络不稳定、教学资源少、师生无法即时互动等困难情况下，学校各部门分工职责，在组织与管理中相互配合，从组织、监督、教研和保障等方面共同保证和促进在线教学有序展开，并取得实质的教学效果。

### 3. 工作内容与措施

#### (1) 制订各项教学计划保证在线教学有序开展

##### ① 我校网络课程教学时间安排表：

课程安排		时间
上午	预备上课	7: 55
	第一次课	8: 00----9: 30
	课间休息与眼保健操	9: 30----10: 00
	第二次课	10: 00----11: 30
下午	预备上课	14: 25
	第三次课	14: 30----16: 00
	防疫健康学习与健身锻炼	16: 20----16: 50
晚上	晚自习	19: 00----20: 30

制订教学时间安排表有利于引导学生在居家环境中，科学、合理作息，按时按质完成课程学习任务。

##### ② 各班级按网络课程安排表实施教学

按原定的本学期各专业教学计划,制订各班级的网络教学课程安排表。考虑网络教学的特殊性,为了不增加学生负担,实训实操类课程和公共艺术类课程不安排网络教学,体育课以健康知识教学为主,每个班级原则上安排的周课时数为20节左右,即平均每天课程学习3小时左右。未排课程等学生返校后上课。教学进度按学校原定的本学期校历表执行。我校两校区所有班级均开设网络课程,课程表如下:

(2) 发动教师积极参与在线教学

通过网络会议方式,以教研室为单位组织动员教师积极参与并实践网

序号	班级	人数	星期一			星期二			星期三			星期四			星期五		
			1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6
1	19会计1班	45	英语(19文艺1合)	会计基础		计算机应用基础	心理健康	数学	会计基础			会计基础	语文		计算机应用基础	体育	
4	郑栋华		林文欢	陈清珠		吴琼芳	张婷婷	刘丰	陈清珠			陈清珠	翁秋菊		吴琼芳	李平	
5	19会计2班	47	会计基础	会计基础		语文	计算机应用基础		体育	心理健康		计算机应用基础	数学		会计基础	英语	
6	李平		薛颖	薛颖		念鹏程	王滔		李平	张婷婷		王滔	余越秀		薛颖	李婷	
7	19金融1班	43	会计基础	计算机应用基础		英语	数学		会计基础	体育	计算机应用基础	职业道德与法律	心理健康		语文	会计基础	
8	薛颖		薛颖	芮晓艳		林文欢	余越秀		薛颖	徐新	芮晓艳	许金生	张婷婷		翁秋菊	薛颖	
9	19金融2班	27	计算机应用基础	会计基础		语文	英语(19电子合)		数学	会计基础		计算机应用基础	会计基础	心理健康	体育	职业道德与法律	
10	刘德妃		芮晓艳	陈清珠		黄养生	李婷		刘丰	陈清珠		芮晓艳	陈清珠	刘德妃	许晶晶	许金生	
11	19商务英语班(商英)	32	外贸单证实务	市场营销		英语	体育		语文	数学	哲学与人生	英语	外贸单证实务	市场营销	语文	数学	
12	陈丽华		林燕	施秀晶		陈丽华	李平		许秀如	兰晓婷	许金生	陈丽华	林燕	施秀晶	许秀如	兰晓婷	
13	18商务英语班(珠宝)	12	素描	素描		英语	体育		语文	数学	哲学与人生	英语			语文	数学	
14	陈丽华		庄仲	庄仲		陈丽华	李平		许秀如	兰晓婷	许金生	陈丽华			许秀如	兰晓婷	
15	19商贸1班(市场营销)	19	商品知识	计算机应用基础		语文	市场营销知识	职业道德与法律	数学	体育		英语	计算机应用基础		POP字体设计	市场营销知识	
16	林靖		林靖	郑琦		陈莎	施秀晶	李秀珠	温进伟	彭耀俊		吴永红	郑琦		庄仲	施秀晶	
17	19商贸1班(物流)	22	商品知识	计算机应用基础		语文	物流基础	数学	语文	体育		英语	计算机应用基础		POP字体设计	物流基础	
18	林靖		林靖	郑琦		陈莎	王慧明	李秀珠	温进伟	彭耀俊		吴永红	郑琦		庄仲	王慧明	

序号	班级	人数	星期一			星期二			星期三			星期四			星期五		
			1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6	1、2	3、4	5、6
77	17设计1班	40	Autocad	Autocad	速写	家具设计	家具设计	家具设计				家居设计	家居设计	家居设计	材料与工艺	材料与工艺	
78	王果		朱丽萍	朱丽萍	王舒雁	吴若兰	吴若兰	吴若兰				倪慧心	倪慧心	倪慧心	朱丽萍	朱丽萍	
79	17设计2班	34	家具设计	家具设计	家具设计	Autocad	Autocad	速写				家居设计	家居设计	家居设计	材料与工艺	材料与工艺	
80	施云芳		吴若兰	吴若兰	吴若兰	倪慧心	倪慧心	王舒雁				朱丽萍	朱丽萍	朱丽萍	倪慧心	倪慧心	
81	17汽车1班	37		金属加工工艺	汽车运用基础				金属加工工艺	汽车运用基础				体育			
82	杨森			赖水随	陈欽									杨森			
83	17药品1班	42	沟通技巧	商业经营实务(18商贸1合)	人体解剖生理学		医药物流管理	企业管理	英语	医药物流管理	毛概		商业经营实务(18商贸1合)	企业管理		沟通技巧	人体解剖生理学
84	郭鑫		巫好娣	郑展煜	林丹		张冰菁	程林	罗姝鑫	张冰菁	柯奕标		郑展煜	程林		巫好娣	林丹
85	17药品2班	41	沟通技巧	商业经营实务	医药物流管理	人体解剖生理学	企业管理		英语	医药物流管理	毛概	企业管理	商业经营实务	沟通技巧	人体解剖生理学		
86	朱丹辉		巫好娣	林忠福	张冰菁	林丹	许雅观		王晨	张冰菁	陈静	许雅观	林忠福	巫好娣	林丹		
87	18文艺1班	37	英语(18文艺2合)	语文	乐理	数学	体育	教育基础	语文	英语(18文艺2合)		数学	哲学与人生	教育基础			
88	洪韵		罗姝鑫	林琰	黄晓琳	姚扬勇	吴文煌	官孟婷	林琰	罗姝鑫		姚扬勇	陈骅		官孟婷		
89	18文艺2班	41		数学		语文	体育		教育基础	英语(18文艺1合)		哲学与人生	数学	语文	乐理	教育基础	
90	林佳		罗姝鑫	李佳丽	郑思远	林祥		官孟婷	罗姝鑫		陈骅	李佳丽	郑思远	王君	官孟婷		
91	18文艺3班	34	教育基础	乐理		数学	语文			教育基础		数学	体育		语文	哲学与人生	
92	方闻婷		陈汐	郑博闻		李俊	方闻婷			陈汐		李俊	林祥		方闻婷	陈骅	
93	18美妆1班	36		数学	语文		英语(18会计1合)	哲学与人生			体育		数学	语文		英语(18会计1合)	
94	李佳丽		李佳丽	庄金朱		李慧如	陈丽娜			吴文煌		李佳丽	庄金朱		李慧如		

络在线教学，并从课时统计、课酬计算等方面给予激励。最后，合计共有145位教师开设网课。

### （3）鼓励灵活多样的网络教学方法

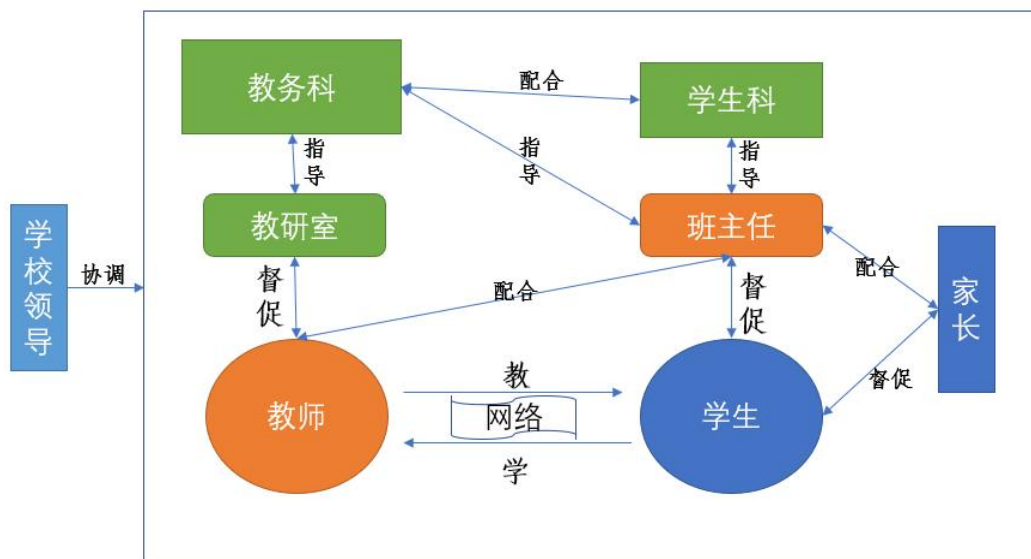
网络教学形式灵活多样，简单的如在QQ群布置作业、讲评作业，复杂的如利用平台进行线下课堂直播、线上答疑等。“教学有法、教无定法”，对网络教学方式不限定，具体教学方法由教师根据课程、学生、教师能力、教学条件等因素综合考虑后自行选择。

### （4）分工明确多方协作共同促进在线教学

为保证网络教学的顺利实施，需要学校与家庭相互配合，需要师生之间相互配合，需要学校各部门之间相互协作，具体各工作职责如下图所示：

### （5）制定网络教学实施程序规范教学过程

开展网络教学主要靠教师自觉执行教学计划，采用灵活的网络教学方



法。因此，为了规范教学过程，保证教学质量，加强教学监督考核，制订相应的教学实施程序，以下图示说明。





### （6）制订相应的教学保障措施

为了充分调动教师网络教学的积极性，在教师工作纪律、劳务津贴、工作量考核等方面做出明确的规定，保证在线教学顺利开展。对于家庭没有网络教学条件的学生，由班主任做好解释和安抚工作，同时，做好正常上课后的补课准备工作。

### 4. 实施成效与成果

2月17日（周一）正式开始我校网络教学，至今已经执行8个教学周。整个网络教学运行平稳，师生的教与学通过网络以新的形式实施，教学效率高，取得了我校在线教学落地生根的成效。

#### （1）全面推进在线教学

经过各位教师 and 各班学生的共同努力，我校网课情况实施情况统计如下表：

	教的情况				学的情况			
	公共课	专业课	合计		2017级	2018级	2019级	合计
网络课程数（门）	8	68	76	班级数（班）	6	31	33	70
参与教师	67	78	145	学生人数	236	851	1025	2112

(人)				数(人)				
周课时数 (节)	674	576	1250					

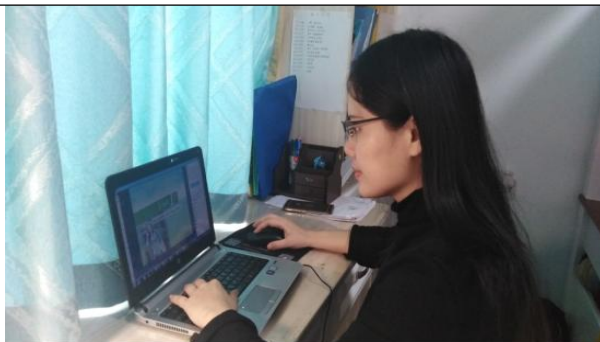
师生积极认真地参与网络教学，师生开展网络课程教学的照片如下：



语文教研室陈莎老师授课中



数学教研室周爱连老师授课中



英语教研室佳丁老师授课中



德育教研室柯奕标老师授课中



体育教研室吴文煌和李康老师网络教学演示



财会教研室施云芳老师授课中



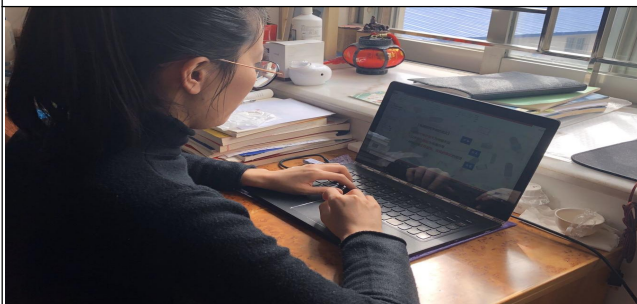
商贸教研室柯成刚老师授课中



旅游教研室严小林老师授课中



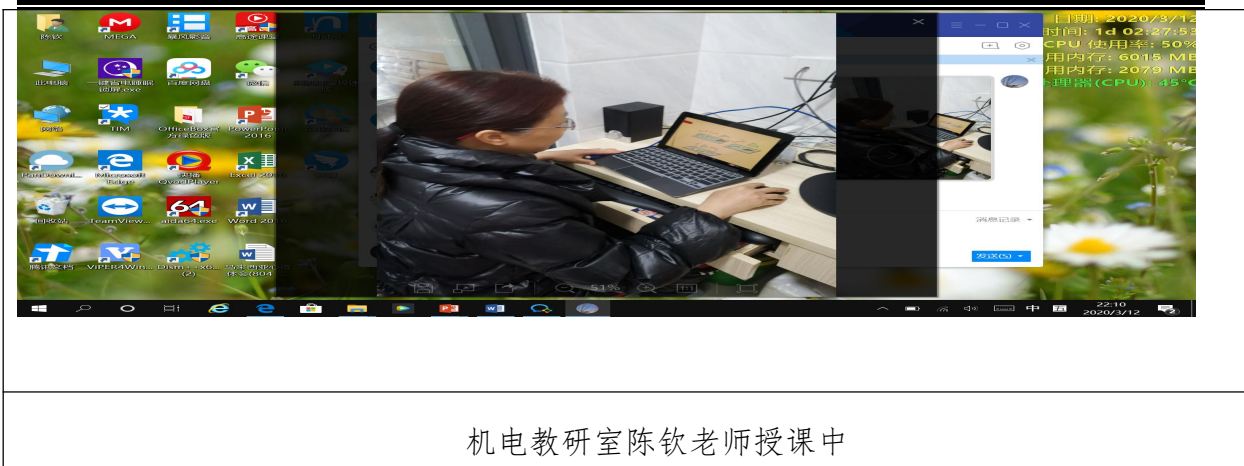
美术教研室郑竞适老师授课中



艺术教研室林鸣老师授课中



信息教研室曹琳老师授课中



机电教研室陈钦老师授课中



学生积极投入网络在线学习

## （2）学生教学调查反馈满意

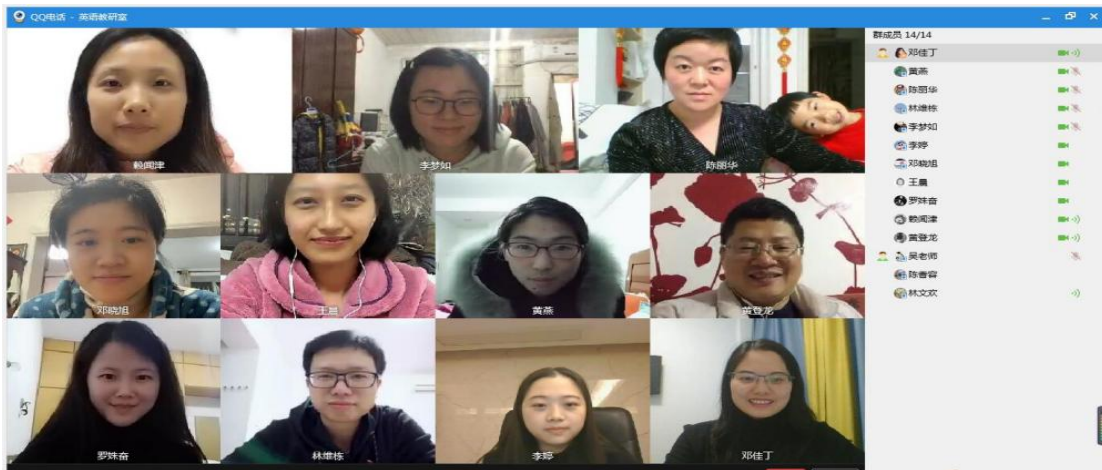
在3月份，我校面向各班级开展了一次在线教学情况调查，从调查结果中可以反映出学生及家长对我校组织的在线教学感到满意。

绝大多数学生认为网络授课形式恰当，利用直播、录播、视频上课，辅以QQ群答疑等形式，基本能满足学生学习需求。

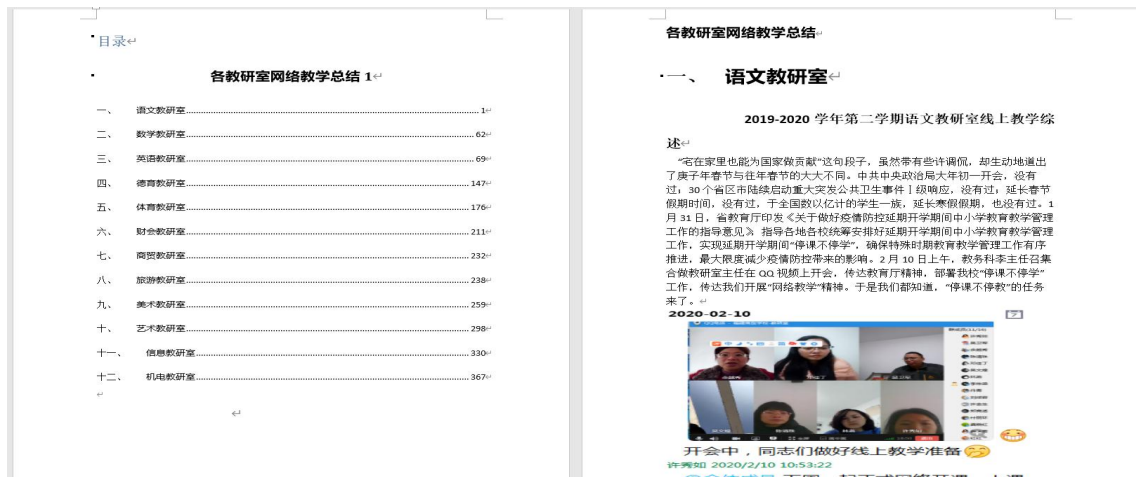
大部分学生能适应网络教学这种方式，学生出勤和作业完成情况良好，基本能达到教师的预期目标与要求。

## （3）开展教研总结在线教学经验

我校共有12个教研室，其中公共教研室5个，专业教研室7个。先后开展了“空中教研”活动，通过网络平台，组织全体教师分教研室进行研讨，对网络教学的成效、问题和措施进行了交流，最后各教研室形成教研报告，上报典型案例，全校合计形成共5万多字的网络教学总结，对今后学校的网络教学和正常教学都起到良好的参考作用。



“空中教研”活动截图



教研活动总结报告截图

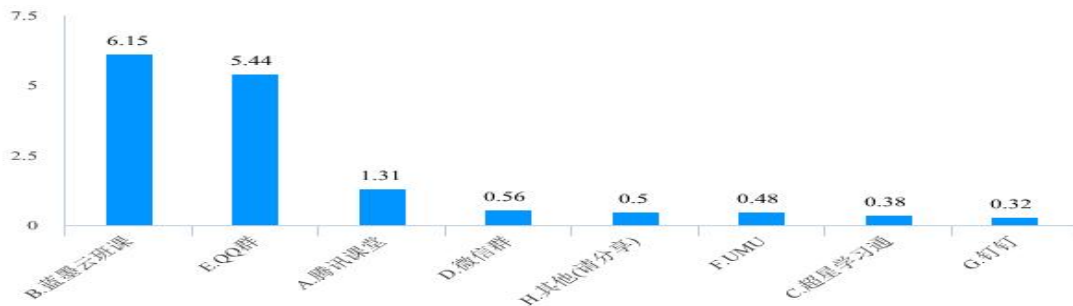
#### (4) 开展问卷调查改进在线教学模式

通过《福建商贸学校教师网络教学问卷调查》，收集了我校教师对网络教学的形式、方法、教学平台、教学资源、教学活动等方面的资料，对在线教学的特点有了更全面的认识，促进了教师改进网络教学工作。

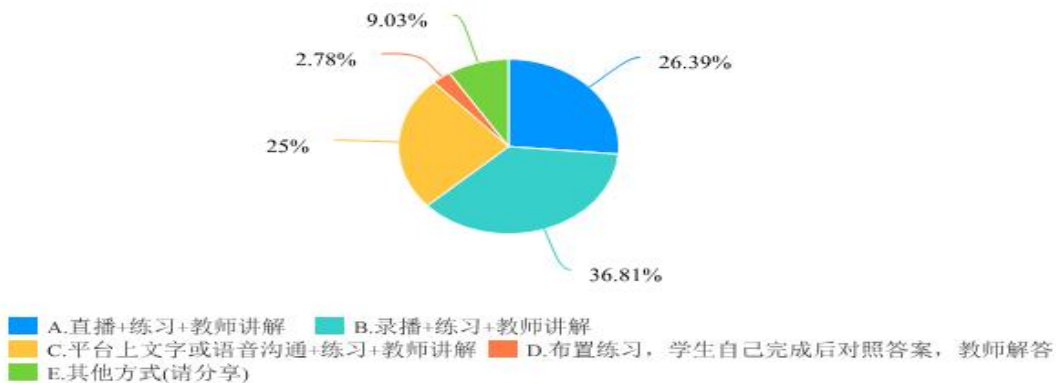


部分问卷调查结果如下：

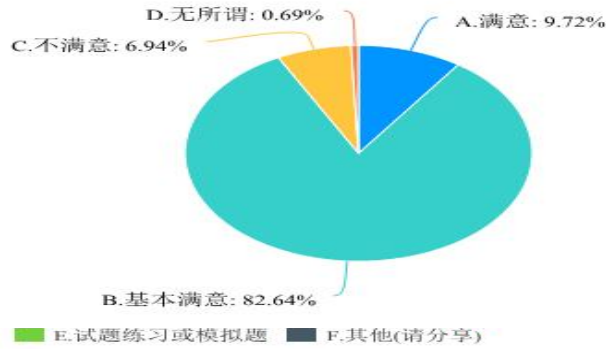
①您网络教学采用的教学媒介平台是？



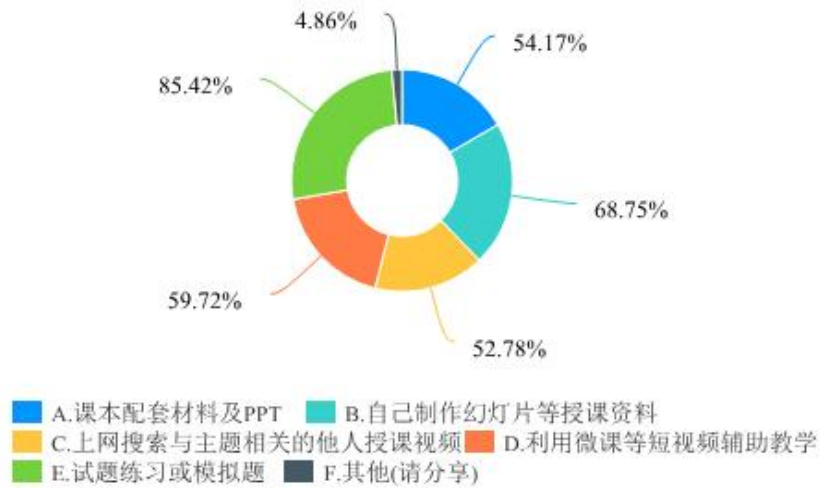
②您的网络课堂教学通常采用什么方式？



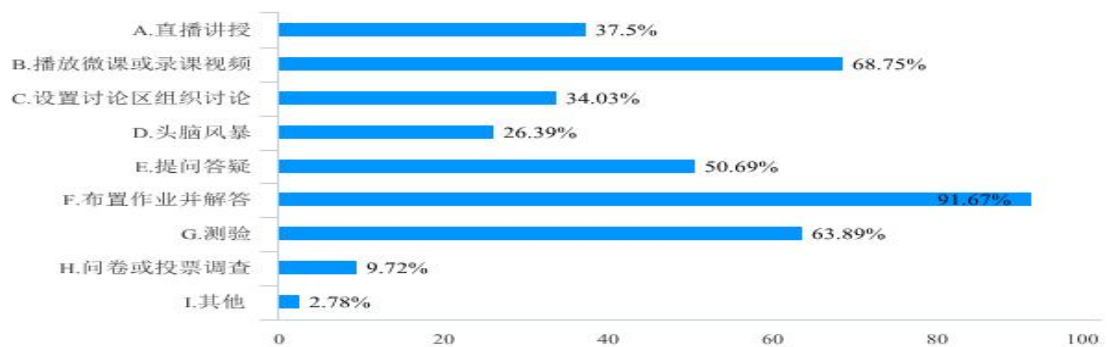
③您对网络教学媒介平台的方便性和功能性是否满意？



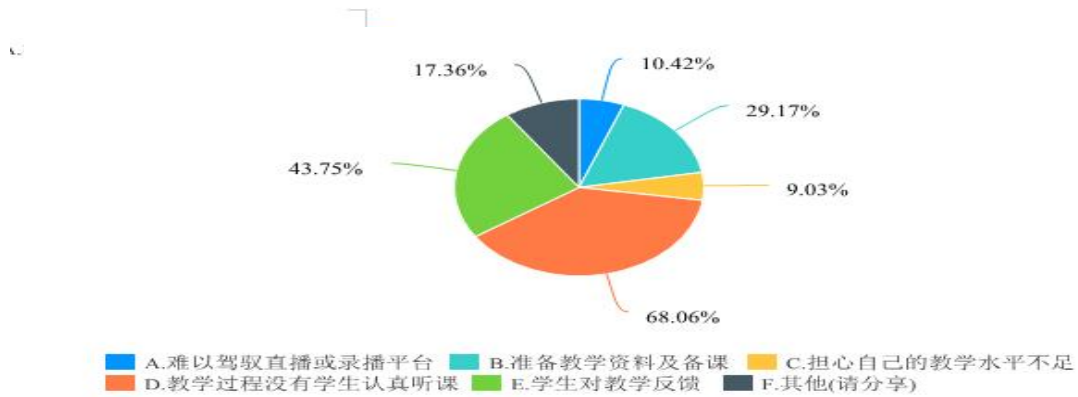
④您的网络教学主要使用哪些教学资源？



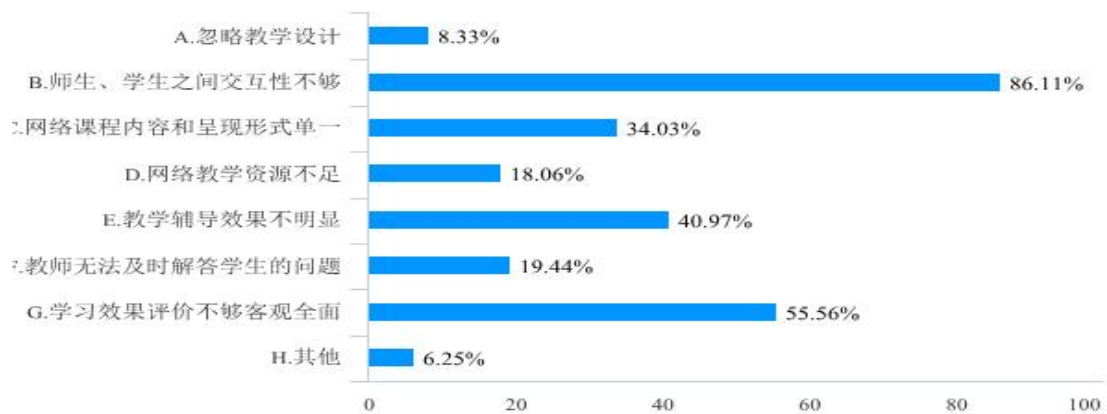
⑤您在网络课堂教学过程中，最常用的教学活动什么？



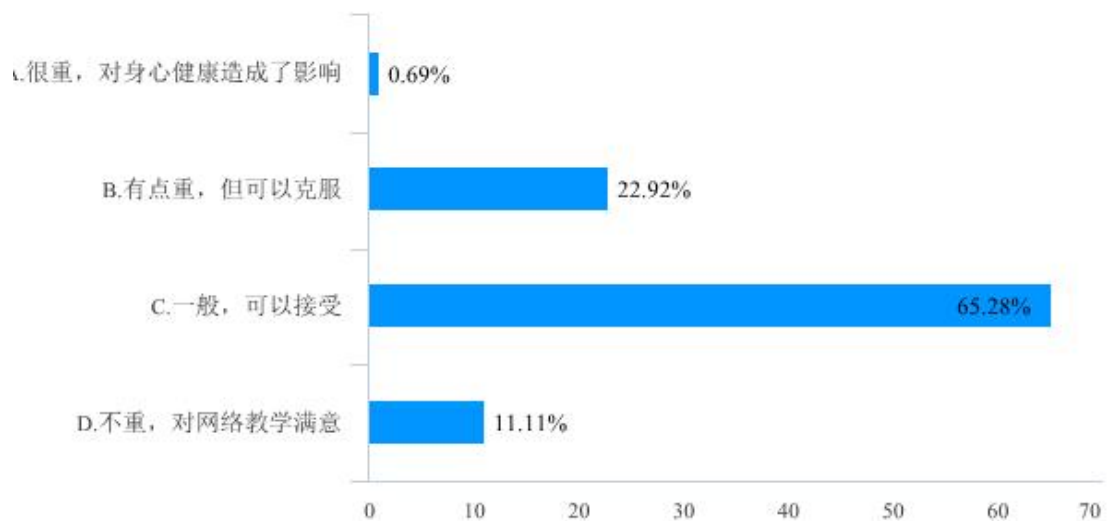
⑥您觉得网络教学对您最难的地方是什么？



⑦您认为网络教学现在存在的缺陷是什么？



⑧您是否觉得网络教学对您造成了负担？





### （5）体会与思考

在线网络教学相对于面对面教学来说，具有节约资源、节省时间、效率较高、增减学生自主学习能力、教学评价便利等优点，但在我校在线网络教学开展以来，也存在一些问题，确实需要进一步的改进。

#### ①在线教学存在的问题：

互动性较差，即时交流无法及时反馈；在线课堂中学生管理工作难度大；在线教学无法转变学生的学习形态；网络技术条件参差不齐，影响学习。

#### ②改进措施

探索在线教学形式，进一步优化在线教学模式；加大投入建设学校在线教学平台硬件设施，为在线教学提供技术保障；加强教学资源建设，多渠道增加扩充学校教学资源库；加强制度建设，促进在线教学与日常教学相互结合，发挥聚合效应，共同促进学校教育教学质量提升。

总之，我校新学期根据疫情防治需要，在上级“停课不停教、停课不停学”的精神指导下，在学校领导部署、教学管理部门组织、全体师生共同努力下，在线网络教学如火如荼地开展，取得了影响每位师生的不同寻常的教育教学成果。今后我们将汲取这次在线网络教学的经验，进一步改进教学工作，争取更大的成功。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的主要问题

1. 师资队伍结构待优化。师资队伍结构不够合理，社会实践和教学经验不足；新进教师中“双师型”比例偏低；部分专业师资，如美容美妆、汽车运用与维修等个别专业高职称、高技能的教师比例不高，专业教师到企业实践锻炼的制度落实力度还不够，专业课教师的培训和技能提高力度有待加强，教师队伍整体结构有待进一步优化。

2. 校企合作方式欠灵活。校企合作如何更大范围、更深层次、更有效的贴近企业的岗位需求、贴近市场经济需求，如何拓展“走出去、请进来”

模式，引进企业生产线，开设企业冠名班，鼓励教师下企业一线实践，在真正意义上实现校企合作、工学交替、订单式培养仍需进一步拓展和探索。

## （二）改进措施

1. 优化师资，提升效能。通过引进高职称、技能型教师和聘请特聘教师、特岗教师来充实师资队伍，优化师资结构；制定鼓励政策，通过在职进修、带薪参加社会实践，适度通过招聘、引进技能型教师，努力提高教师高学历和“双师型”教师比例，重视教师科研能力培养，促进教师专业能力和实践能力的提高。

2. 拓展合作，强化专业。努力扩大校企合作的广度和深度，增强“走出去、请进来”力度，切实在师资培训、实训基地建设、学生实习和学生就业等方面的合作有新进展；加大教育教学设备仪器资金投入，集中财力，本着“实用够用，适度超前”的原则添置与专业设置相匹配、满足教学要求的实习实训设备；发挥“专业建设指导委员会”的作用，加强市场调研，调整专业设置和专业教学计划，强化专业核心课程与职业资格考证课程对接，突出培养学生动手能力和适应社会的能力。

2021年1月20日